حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر مارس





نموذج 1

أولًا: العقيدة:

(أ) أكمل ما يلي:

١- نُقِلَ القرآنُ بـ.................. جيلًا بعد جيلٍ.

٢- يضمُّ القرآن ما يحتاج إليه الإنسان في .... و ....

(ب) اذكر سببًا من أسباب نزول الكتب السماوية. ....

ثانيًا: القرآن والتفسير:

- قال تعالى: ﴿سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾.

(أ) أجب عما يلي:

١- أكمل إلى قوله تعالى: ﴿كَأَنَّهُم بُنۡيَٰنٞ مَّرۡصُوصٞ﴾. ....

٢- ما المقصود بكلمة ﴿سَبَّحَ﴾ في الآية؟ وهل التسبيح مقتصر على البشر فقط بناء على نص الآية؟ ....

(ب) ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- بشَّرَ سيدنا عيسى عليه السلام برسولٍ يأتي من بعدِهِ اسمُهُ «أحمد». ( )

٢- الإيمان والعمل الصالح ضروريان لتحقيق النصر والتمكين. ( )

٣- كلمة «ٱلۡغَيۡبِ» لا تحتوي على مدٍّ طبيعيٍّ. ( )

ثالثًا: العبادات:

(أ) أكمل ما يلي:

١- من شروط صحة الحج .... من الميقات المحدَّد شرعًا.

٢- يطوف المعتمر حول الكعبة .... أشواط.

(ب) لماذا اشترط الإسلام أن يخرج المسلم زكاة الفطر مما يزيد عن قوت يومه؟ وماذا نستنتج من هذا الشرط؟

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تحالفت قبيلتا هوازن وثقيف لقتال المسلمين في حنين. ( )

٢- انسحب النبي ﷺ من ميدان المعركة في حنين بسبب شدة السهام. ( )

٣- رفض النبي ﷺ طلب وفد هوازن وثقيف بإطلاق سراح الأسرى. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- التسامح مع الناس: .... (لا يُغيِّرُ شيئًا - يفتح القلوب - سبب للسخرية - يُضعِفُ العلاقات)

٢- مواقف العفو والتسامح عند النبي ﷺ كانت: .... (رد فعل لحظيًّا - منهج حياة - رسالة عملية لكل مسلم - الثانية والثالثة)

(جـ) اذكر درسًا مستفادًا من سيرة الشفاء بنت عبدالله رضي الله عنها. ....

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) أجب عما يلي:

١- أكمل الناقص من الحديث الشريف: «والله إنك لخير أرض الله وأحب الأرض إلى ....، ولولا أني .... منك ما ....».

٢- اختر: المرتبة التي نالها العلماء في الإسلام هي: .... (الخلافة - ورثة الأنبياء - الوزارة - مرتبة الملوك)

(ب) ما واجب المسلم نحو وطنه؟ ....

نموذج 2

أولًا: العقيدة:

(أ) أكمل ما يلي:

١- قال رسول الله ﷺ «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ .... وَالْيَوْمِ .... فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ».

٢- من الفضائل التي خُص بها نبينا ﷺ أنه بُعث للناس .... عربهم وعجمهم.

(ب) اشرح معنى العبارة التالية: «الرسالة الإلهية واحدة في أصلها» ....

ثانيًا: القرآن والتفسير:

- قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفۡعَلُونَ ﴾.

(أ) أجب عما يلي:

١- اكتب بعد الآية السابقة إلى قوله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ لَا يَهۡدِي ٱلۡقَوۡمَ ٱلۡفَٰسِقِينَ ﴾. ....

٢- ما المحاور الأساسية التي أكدتها سورة الصف في مقدمتها؟ ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- خاطب موسى عليه السلام قومه بقوله: (يا قوم)، بينما خاطب عيسى عليه السلام قومه بقوله: ....

(يا أيها الذين آمنوا - يا معشر العرب - يا بني إسرائيل - يا أهل الكتاب)

٢- ما النتيجة التي ترتبت على (زيغ) قوم موسى عن الحق؟

(نزل عليهم مطر غزير - أزاغ الله قلوبهم - هلكوا بالصيحة - فتح الله عليهم أبواب كل شيء)

٣- يشترط في الإخفاء الشفوي أن تكون الميم الساكنة:

(في أول الكلمة - في وسط الكلمة - متطرفة في نهاية الكلمة - مشددة)

ثالثًا: العبادات:

(أ) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- لا يجوز إخراج زكاة الفطر نقدًا في أي حال من الأحوال. ( )

٢- المقصود بـ «اللغو» هو الكلام القبيح، بينما «الرفث» هو الكلام الباطل. ( )

(ب) ما الحكمة من تشريع زكاة الفطر؟ ....

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- وادي حنين هو المكان الذي وقعت فيه الغزوة بعد فتح مكة. ( )

٢- تعلم المسلمون في حنين أن النصر يعتمد فقط على كثرة العدد. ( )

٣- كانَ زواجُ السيدةِ حفصة من رسولِ اللهِ ﷺ مُكافأةً لها من اللهِ ﷻ على صبرِها. ( )

(ب) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من المهارات التي تميَّزت بها السيدة حفصة في ذلك العصر:

(ركوب الخيل - إتقان القراءةِ والكتابةِ - نظم الشعر - الحياكة والنسيج)

٢- المنقبةُ العظيمةُ التي خُصَّت بها السيدة حفصة أنها كانت:

(أول من هاجر للحبشة - أمينةَ المصحفِ الأولِ - أول من أسلم من النساء - كاتبة الوحي)

(جـ) ما موطن القدوة في شخصية الشفاء بنت عبد الله رضي الله عنها؟ ....

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الولاء للوطن واجب ديني على كل مسلم. ( )

٢- زيد بن ثابت رضي الله عنه هو «حبر الأمة» وابن عم الرسول ﷺ. ( )

(ب) كيف ساهم احتِرامُ العُلماءِ في نشأة الحضارة الإسلامية وتفوقها؟ ....

نموذج 3

أولًا: العقيدة:

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- الصبرُ الحقيقيُّ للأنبياءِ والعبادِ لا يكونُ إلا بـ:

(القوة الشخصية - كثرة الأصحاب والأنصار - معونة من الله وتثبيته - تجاهل المشكلات والمحن)

٢- تميَّزَ الرسلُ بأنهم أصحابُ عقولٍ راجحةٍ يُسمَّى صاحبُها بـ:

(الأمين - الصادق - صاحب القلب الواعي والحكمة - خاتم النبيين)

(ب) ما موقف المسلم من الكتب السماوية؟ ....

ثانيًا: القرآن والتفسير:

- قال تعالى: ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُوَ يُدْعَىٰ إِلَى الْإِسْلَامِ ۚ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾.

(أ) أجب عما يلي:

١- اكتب بعد الآية السابقة إلى قوله تعالى: ﴿ تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾. ....

٢- وضح المقصود بقوله تعالى: (افْتَرَىٰ) في الآية الكريمة. ....

(ب) أكمل ما يلي:

١- وعد الله .... المؤمنين و .... الدين.

٢- التمكين والنصر يتحققان بـ .... و ....

٣- المد الطبيعي يكون بوجود أحد حروف المد الثلاثة دون أن يكون بعدها .... أو ....

ثالثًا: العبادات:

(أ) أكمل ما يلي:

١- عن ابن عباس ﷺ قالَ: «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الفِطْرِ...... لِلصَّائِمِ مِنَ اللَّغْوِ وَالرَّفَثِ، وَ........... لِلْمَسَاكِينِ».

٢- من شروط صحة الحج .... من الميقات المحدَّد شرعًا.

(ب) ما الفوائد الروحية والاجتماعية للحج والعمرة؟ ....

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) أكمل ما يلي:

١- في فتح مكة سجل النبي ﷺ أعظم وثيقة لـ .... في تاريخ البشرية.

٢- قال النبي ﷺ لأهل مكة عندما فتحها: ....

٣- تحالفت قبيلتا .... و .... لمواجهة المسلمين في غزوة حنين.

(ب) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- التسامح مع الناس: .... (لا يُغيِّرُ شيئًا - يفتح القلوب - سبب للسخرية - يُضعِفُ العلاقات)

٢- مواقف العفو والتسامح عند النبي ﷺ كانت: ..... (رد فعل لحظيًّا - منهج حياة - رسالة عملية لكل مسلم - الثانية والثالثة)

(جـ) ما أثر عفو النبي ﷺ في قلوب الناس؟ ....

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) أكمل العبارات التالية:

١- يُلقب الصحابي زيد بن ثابت ﷺ بـ .... وكاتب الوحي.

٢- قال ابن عباس لزيد بن ثابت: «إنا هكذا ....».

(ب) لماذا يعد الولاء والانتماء من أسباب قوة المجتمع وتماسكه؟ ....

نموذج 1

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- التواتر ٢- دينه ودنياه

(ب) لتكون مصدر نور وهدى للبشرية، تدعوهم إلى عبادة الله تعالى وحده واتباع أوامره.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) ١- ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفۡعَلُونَ ۝٢ كَبُرَ مَقۡتًا عِندَ ٱللَّهِ أَن تَقُولُواْ مَا لَا تَفۡعَلُونَ ۝٣ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلَّذِينَ يُقَٰتِلُونَ فِي سَبِيلِهِۦ صَفّٗا كَأَنَّهُم بُنۡيَٰنٞ مَّرۡصُوصٞ ۝٤﴾

٢- التسبيح: التنزيه والتقديس والتمجيد لله تعالى. وهو غير مقتصر على البشر، بل يشمل كل ما في السماوات والأرض من جماد ونبات وحيوان.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✓).

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- الإحرام. ٢- سبعة

(ب) لضمان عدم إلحاق الضرر بالمتصدق وأهل بيته؛ فالإسلام يوازن بين حق الفقير وحق النفس، فلا تجب الزكاة إلا على من يملك ما يفيض عن حاجته الأساسية والضرورية ليومه.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✗).

(ب) ١- يفتح القلوب. ٢- الثانية والثالثة.

(جـ) الجمع بين العلم والعمل، وخدمة الناس والسعي في مصالحهم.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- الله - أخرجت - خرجت

٢- ورثة الأنبياء.

(ب) أن يكون مخلصًا في حبه لوطنه، وأن يسعى في خدمته، ويحافظ على وحدته وأمنه، ويشارك في بنائه وتقدمه، والدفاع عنه ضد كل معتد أو مفسد.

نمـوذج 2

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- بالله - الآخر. ٢- كافة.

(ب) الرسالة الإلهية واحدة في أصلها وهي التوحيد وعبادة الله.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) ١- ﴿كَبُرَ مَقْتًا عِندَ ٱللَّهِ أَن تَقُولُوا۟ مَا لَا تَفْعَلُونَ ۝٣ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلَّذِينَ يُقَـٰتِلُونَ فِى سَبِيلِهِۦ صَفًّا كَأَنَّهُم بُنْيَـٰنٌ مَّرْصُوصٌ ۝٤ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِۦ يَـٰقَوْمِ لِمَ تُؤْذُونَنِى وَقَد تَّعْلَمُونَ أَنِّى رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ ۖ فَلَمَّا زَاغُوٓا۟ أَزَاغَ ٱللَّهُ قُلُوبَهُمْ ۚ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلْفَـٰسِقِينَ ۝٥﴾

٢- تسبيح الكائنات لله، وتحريم مخالفة القول للفعل، وأهمية وحدة الصف والجهاد في سبيل الله.

(ب) ١- يا بني إسرائيل. ٢- أزاغ الله قلوبهم. ٣- متطرفة في نهاية الكلمة.

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- (✓). ٢- (✗).

(ب) للصائم طهرة من اللغو والرفث، وللمجتمع طعمة لإغناء المساكين عن السؤال يوم العيد.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓).

(ب) ١- إتقان القراءة والكتابة. ٢- أمينة المصحف الأول.

(جـ) تعد قدوة في طلب العلم وتعليمه (خاصة الكتابة والطب)، وفي العمل والمسئولية حيث ولاها عمر بن الخطاب رضي الله عنه الإشراف على سوق الحسبة.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- (✓). ٢- (✗).

(ب) أدى احترام العلماء إلى تشجيع البحث والابتكار، وجذب أصحاب العقول من كل مكان، مما جعل الأمة الإسلامية منارة للعلم والطب والرياضيات، وقائدة للحضارة الإنسانية لقرون طويلة.

نمـوذج 3

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- معونة من الله وتثبيته. ٢- صاحب القلب الواعي والحكمة.

(ب) المسلم يؤمن بكل الكتب السماوية؛ لأن الإيمان بها ركن رئيس من أركان الإيمان، ويقتضي التصديق الجازم بأن جميعها من عند الله، وأنها جاءت لهداية الناس.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) ١- ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُوَ يُدْعَىٰ إِلَى الْإِسْلَامِ ۚ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٧﴾ يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴿٨﴾ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ﴿٩﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿١٠﴾ ﴾

٢- اختلق وكذب وتعمدَّ الباطل.

(ب) ١- بنصر- إظهار. ٢- الإيمان والعمل الصالح. ٣- همز أو سكون.

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- طهرة - طعمة. ٢- الإحرام.

(ب) - تربي في المسلم روح العبودية لله، والانقياد لأمره.

- فرصة لمغفرة الذنوب وتجديد العهد مع الله عز وجل.

- تدريب النفس على الصبر والتواضع والتعاون مع الآخرين.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- العفو والتسامح. ٢- اذهبوا فأنتم الطلقاء. ٣- هوازن وثقيف.

(ب) ١- يفتح القلوب. ٢- الثانية والثالثة.

(جـ) حول العداوة إلى محبة ومودة، ودفع الناس للدخول في دين الله أفواجًا بعد أن رأوا نبل أخلاق النبي ﷺ وعظم رحمته.

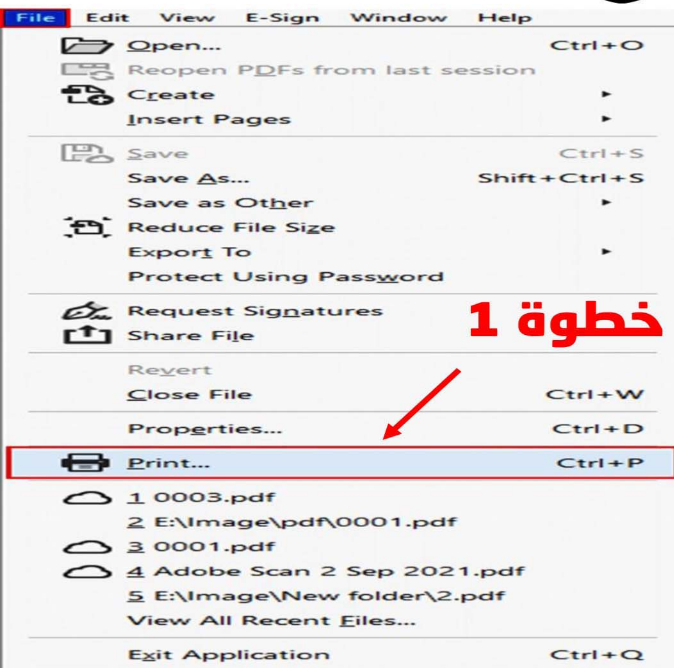
خامسًا: القيم والأخلاق:

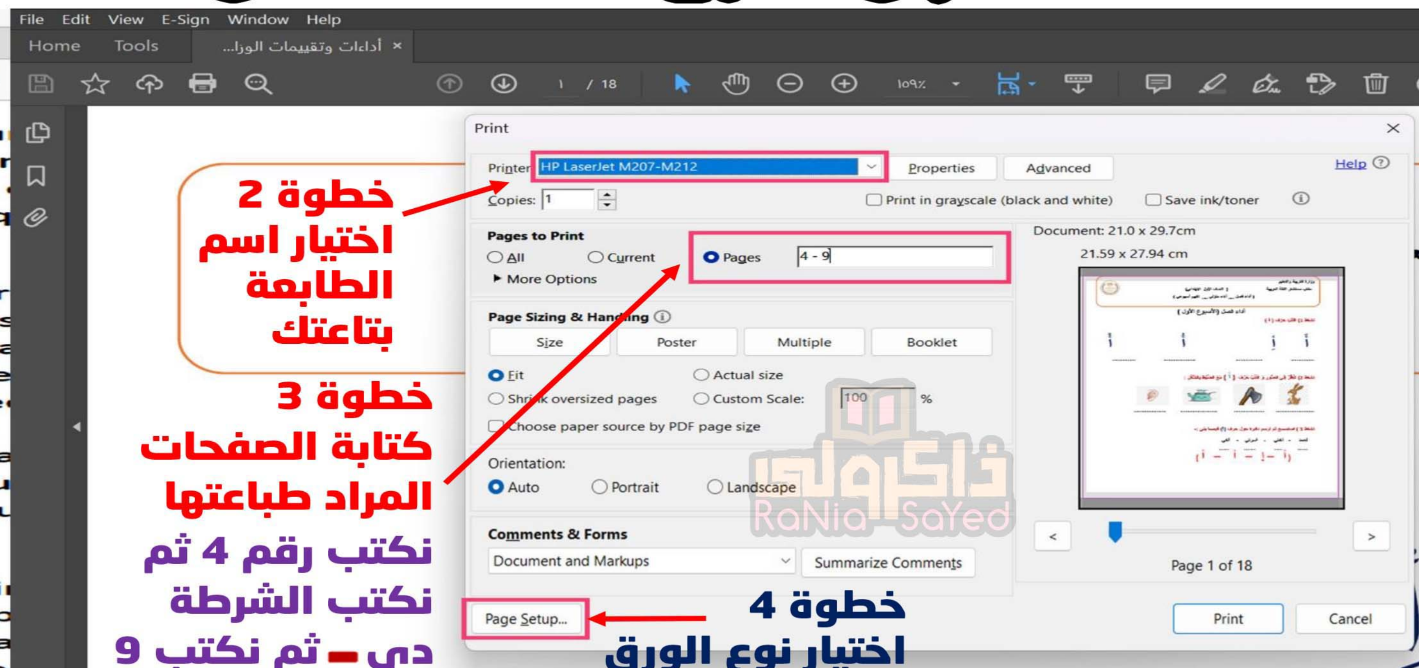
(أ) جامع القرآن. ٢- نفعل بعلمائنا.

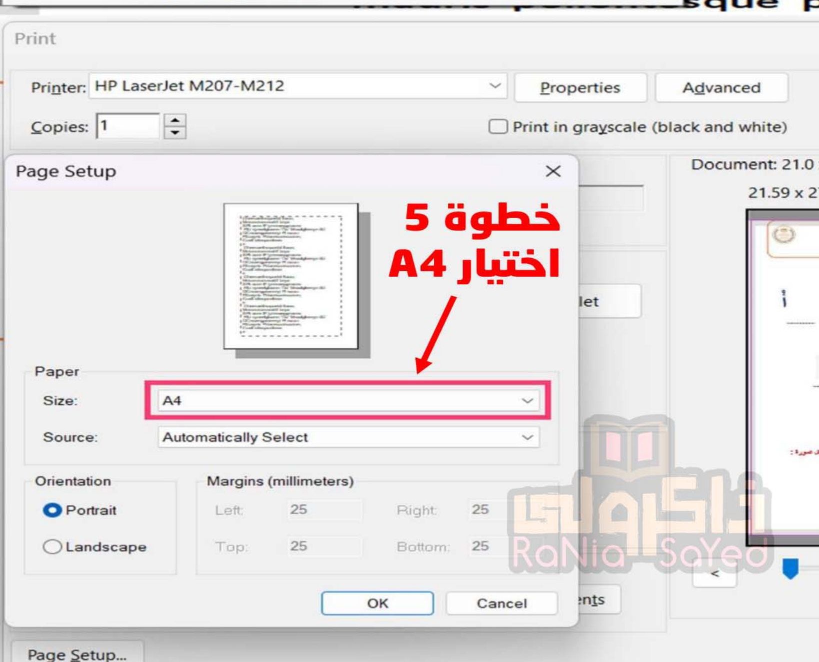
(ب) لأنه يربي أبناء الوطن على التعاون ونبذ الفرقة والتعصب، والعمل على وحدة الصف والكلمة.

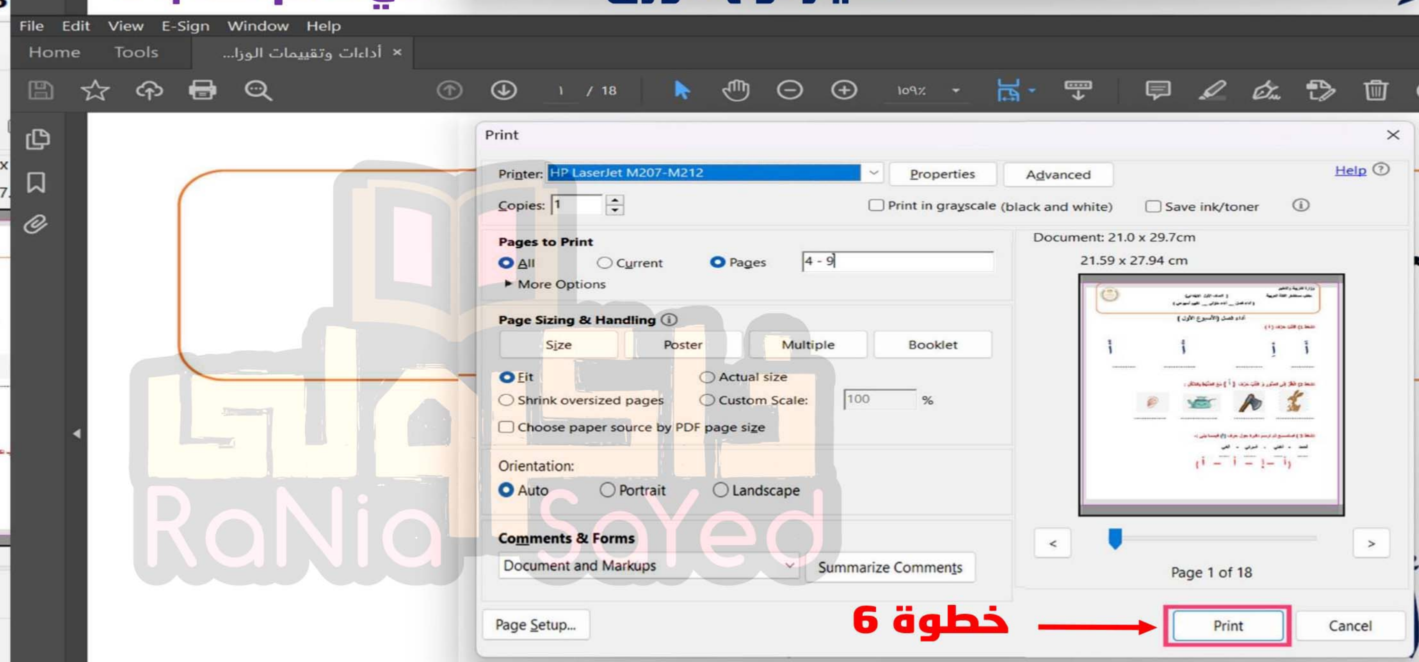
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر مارس







اختباراتُ المعلم على الوَحدةِ الأولى



الاختبارُ الأولُ ؟

أولًا: القرآنُ الكريمُ — اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿ سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ .... ١ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لِمَ تَقُولُونَ
مَا لَا تَفْعَلُونَ ٢ كَبُرَ مَقْتًا عِندَ ٱللَّهِ أَن تَقُولُوا۟ .... ٣ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلَّذِينَ يُقَٰتِلُونَ فِي سَبِيلِهِۦ
صَفًّا كَأَنَّهُم بُنْيَٰنٌ مَّرْصُوصٌ ٤ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِۦ يَٰقَوْمِ لِمَ تُؤْذُونَنِي وَقَد تَّعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ فَلَمَّا
.... أَزَاغَ ٱللَّهُ قُلُوبَهُمْ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِي ٱلْقَوْمَ .... ٥ ﴾.

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(ب) ما معنى ﴿مَّرْصُوصٌ﴾؟ ....

(جـ) اختر: حُكمُ الميمِ الساكنةِ في قولِه (تعالى): ﴿إِلَيْكُمْ فَلَمَّا﴾ هو ....

(الإخفاء – الإظهار – الإدغام)

(د) ما الصِّفةُ التي يُبغِضُها اللهُ عز وجل في المؤمنين؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ — اقرأ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: «فَرَضَ رَسُولُ اللهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ طُهْرَةً .... مِنَ ....
وَالرَّفَثِ، وطُعْمَةً لِلْمَسَاكِينِ».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) أكمِل: زكاةُ الفِطرِ هي .... ويُستحَبُّ أداؤها ....

(جـ) وضِّحْ أثَرَ الزَّكاةِ في الطَّهارةِ الرُّوحيَّةِ والتكافُلِ الاجتماعيِّ.

....

ثالثًا: العَقيدةُ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) العقلُ في الإسلامِ وسيلةٌ للهدايةِ الكامِلةِ دونَ الحاجةِ إلى وَحيٍ. ( )

(ب) كُلُّ الرُّسُلِ معصومون من الكبائرِ، ولا يُخطِئون فيما يُبَلِّغون عن اللهِ. ( )

(جـ) صَبَرَ يونُس عَلَيْهِ السَّلَامُ على المرَضِ الطويلِ والفَقرِ وفقدانِ البَصَرِ. ( )

(د) الإيمانُ بالرُّسُلِ جميعًا ركنٌ من أركانِ الإيمانِ، لا يصِحُّ الإيمانُ إلا به. ( )

(هـ) أرسَلَ اللهُ رسولَه محمَّدًا ﷺ للنَّاسِ كافَّةً عَرَبًا وعجَمًا. ( )

رابعًا: العِباداتُ أجِبْ عمَّا يلي:

(أ) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بين القَوْسَيْنِ:

① تصِحُّ زكاةُ الفِطرِ.................... (قبلَ رمضانَ – بعد صلاةِ العيدِ – أثناءَ رمضانَ – جميع ما سبق)

② زكاةُ الفِطرِ.................... (فريضةٌ واجبةٌ – سُنَّةٌ مُستحبَّةٌ – صدَقةٌ جاريةٌ – عمَلٌ تطوُّعيٌّ)

③ مِقدارُ زكاةِ الفِطرِ صاعٌ من قُوتِ البلدِ الأساسيِّ؛ كالأرزِ أو القمحِ، وهو يعادِلُ ....

(١,٥ كيلوجرام – ٢,٥ كيلوجرام – ٣,٥ كيلوجرام – ٤,٥ كيلو جرام)

④ تجِبُ زكاةُ الفِطرِ على كلِّ مسلِمٍ .... ذكرًا كانَ أمْ أُنثَى.

(حُرٍّ عاقلٍ – يَجِدُ قوتَ يومِه – مات قبلَ رمضانَ – الأولى والثانية)

(ب) لماذا شُرِعت زكاةُ الفِطرِ؟

....

خامسًا: السِّيَرُ والشَّخصياتُ امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلمةِ المُناسِبةِ:

(أ) قرَّر النبيُّ ﷺ فتحَ مكَّةَ بعد أن ....

(ب) عَفْوُ رسُولِ اللهِ ﷺ عن أهلِ مكَّةَ أدَّى إلى ....

(جـ) من أهمِّ الدُّروسِ المُستفادةِ من غزوةِ حُنَينٍ ....

(د) تزوَّجتِ السَّيِّدةُ حفصةُ بنتُ عُمَرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا من .... بعدَ وفاةِ زوجِها خُنَيسِ بنِ حُذافةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

الاختبارُ الثاني

أولًا: القرآنُ الكريمُ
اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ (١) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ .... لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا
تَفْعَلُونَ (٢) كَبُرَ مَقْتًا عِندَ ٱللَّهِ أَن تَقُولُوا۟ مَا لَا تَفْعَلُونَ (٣) إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلَّذِينَ يُقَٰتِلُونَ فِي .... صَفًّا
كَأَنَّهُم بُنْيَٰنٌ مَّرْصُوصٌ (٤) وَإِذْ قَالَ .... لِقَوْمِهِۦ يَٰقَوْمِ لِمَ تُؤْذُونَنِي وَقَد تَّعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ فَلَمَّا
زَاغُوٓا۟ أَزَاغَ ٱللَّهُ قُلُوبَهُمْ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِي ٱلْقَوْمَ ٱلْفَٰسِقِينَ (٥)﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) ما معنى ﴿مَقْتًا﴾؟ ....

(ج) اختر: حُكم الميم الساكنة في قوله (تعالى): ﴿كَأَنَّهُم بُنْيَٰنٌ مَّرْصُوصٌ﴾ ....

(الإخفاء الشفوي - الإظهار - الإقلاب)

(د) كيف يواجه المسلمون أعداءهم في ضوء ما ترشدهم إليه الآيات؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ
اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ مِنْ رَمَضَانَ صَاعًا مِنْ .... أَوْ صَاعًا مِنْ .... عَلَى الْعَبْدِ وَالْحُرِّ، وَالذَّكَرِ وَالْأُنْثَى، وَالصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) أكمل: فُرِضت زكاة الفطر على المسلمين مرة في ....

(ج) متى يجب أن نُخرج زكاة الفطر؟

....

ثالثًا: العَقيدةُ
ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الصبر على الأذى من الصفات المشتركة بين الأنبياء جميعًا. ( )

(ب) أرسل الله الرسل؛ لأن الإنسان عاجز عن التفكير في أمور دنياه. ( )

(ج) من صفات الأنبياء الأمانة والصدق والذكاء والفهم. ( )

(د) العقل والوحي طريقان متكاملان لهداية الإنسان في كل زمان ومكان. ( )

(هـ) خصَّ الله عَزَّوَجَلَّ رسوله محمدًا ﷺ بفضائل لم تُعطَ لأحدٍ سواه. ( )

رابعًا: العِباداتُ أجِبْ عمَّا يلي:

(أ) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

① الحكمة من زكاة الفطر ....

(تطهير الصائم – مساعدة المحتاج – التعويض عن الصيام – الأولى والثانية)

② إذا أخرج المسلم زكاة الفطر بعد صلاة العيد، فإنها ....

(تُغنِي عما فاته من صيام – تكون صدقة – تكون زكاة مقبولة – تُضاعف له الأجر)

③ تجب زكاة الفطر على كل مسلم ....

(غني أو فقير – حُرٍّ أو عبدٍ – كبيرٍ أو صغيرٍ – جميع ما سبق)

④ إذا أراد شخص أن يُخرِج زكاة الفطر نقدًا بدلًا من الطعام، فإن ذلك ....

(غير جائز أبدًا – جائز – جائز بعد رمضان – جائز للأغنياء فقط)

(ب) ما حُكم زكاة الفطر ؟

....

خامسًا: السِّيرُ والشَّخصياتُ اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) الحدثان العظيمان اللذان وقعا في العام الثامن للهجرة هما ....

(صلح الحديبية وغزوة بدر – غزوة أحد وفتح خيبر – فتح مكة وغزوة حنين – غزوة تبوك وغزوة بدر)

(ب) استقبل النبي ﷺ أهل مكة بعد الفتح بـ.......................... (العقاب – اللَّوْم – العَفْو – الصمت)

(جـ) وُلِدت السيدة حفصة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا في ....

(المدينة المنورة – الطائف – مكة المكرمة – الشام)

(د) انتهت غزوة حنين بـ..........................

(انتصار المسلمين – هزيمة المسلمين – انسحاب المسلمين – الصلح بين المسلمين وهوازن)

الاختبار الثالث ؟

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآياتِ الكريمة، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلَّذِينَ يُقَٰتِلُونَ فِي سَبِيلِهِۦ صَفًّا كَأَنَّهُم بُنْيَٰنٌ .... (٤) وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ
لِقَوْمِهِۦ يَٰقَوْمِ لِمَ تُؤْذُونَنِي وَقَد تَّعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ فَلَمَّا زَاغُوٓا۟ أَزَاغَ ٱللَّهُ قُلُوبَهُمْ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِي ٱلْقَوْمَ .... (٥)
وَإِذْ قَالَ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ يَٰبَنِيٓ إِسْرَٰٓءِيلَ إِنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُم مُّصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ ٱلتَّوْرَىٰةِ وَمُبَشِّرًۢا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِي ٱسْمُهُۥٓ أَحْمَدُ فَلَمَّا
جَآءَهُم بِٱلْبَيِّنَٰتِ قَالُوا۟ هَٰذَا .... (٦)﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) ما معنى ﴿صَفًّا﴾؟ ....

(جـ) أكمل: حُكم الميم الساكنة في قوله (تعالى): ﴿إِلَيْكُم مُّصَدِّقًا﴾ هو ....

(د) في ضوء فهمك للآيات، بِمَ عاقب الله قوم موسى عليه السلام؟ ولماذا استحقوا ذلك العقاب؟

....

ثانيًا: الحديث الشَّريفُ اقرَأ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ مِنْ رَمَضَانَ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ، عَلَى الْعَبْدِ وَ.................... ، وَ.................... وَالْأُنْثَى، وَالصَّغِيرِ وَ.................... مِنَ الْمُسْلِمِينَ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) أكمل: المقدار الشرعي لزكاة الفطر كما فرَضه رسول الله ﷺ هُوَ ....

(جـ) لماذا فُرِضت زكاة الفطر؟

....

ثالثًا: العَقيدةُ

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الصبر الحقيقي لا يكون إلا بمعونة الله وتثبيته لعباده. ( )

(ب) لَمْ يبتلِ الله أنبياءه؛ لأنهم معصومون من كل بلاء. ( )

(جـ) محمد ﷺ هو خاتم الأنبياء والمرسلين، ولا نبي بعده. ( )

(د) العقل وحده كافٍ لمعرفة طريق الله دون الحاجة إلى الوحي. ( )

(هـ) أعطى الله سبحانه نبيه محمدًا ﷺ الشفاعة الكبرى يوم القيامة. ( )

رابعًا: العِباداتُ

أجِبْ عمَّا يلي:

(أ) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

① يتم إخراج زكاة الفطر في شهر .... (رمضان – رجب – ذي الحجة – محرم)

② المقدار الواجب في زكاة الفطر هو ....

(كيلو واحد من الطعام – نصف صاع – صاع من طعام – ثلاثة أصواع)

③ زكاة الفطر تختلف عن الصدقة العادية؛ لأنها ....

(واجبة على كل مسلم – تُخرَج في أي وقت – واجبة على الأغنياءِ – لا تحتاج إلى نية)

④ تكون زكاة الفطر نقدًا أفضل عندما ....

(يكون المال أفضل للفقير – لا يوجد طعام بالأسواق – لا يوجد فقراء – عندما يكون المُزكِّي مسافرًا)

(ب) ما الحكمة من تشريع زكاة الفطر؟

....

خامسًا: السِّيَرُ والشَّخصياتُ

اكتب أهم ما ترتب على الأحداث الآتية:

(أ) نقْض قريش للعهد بعد صلح الحديبية. ....

(ب) دخول النبي ﷺ مكة دون قتال. ....

(جـ) ثبات النبي ﷺ في غزوة حنين. ....

(د) صبر حفصة رضي الله عنها على استشهاد زوجها ورضاها بقضاء الله عز وجل. ....



اختباراتُ المعلم على الوَحدةِ الثانية



الاختبارُ الأولُ ؟

أولًا: القرآنُ الكريمُ: اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ هَلْ .... عَلَىٰ تِجَٰرَةٍ تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ (١٠) تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَتُجَٰهِدُونَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَٰلِكُمْ
وَأَنفُسِكُمْ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ .... (١١) يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ .... فِى
جَنَّٰتِ عَدْنٍ ذَٰلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ (١٢) ﴾.

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(ب) ما المقصودُ بـ﴿ تِجَٰرَةٍ تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾؟ ....

(جـ) أكمِلْ: نوعُ المدِّ في كلمةِ ﴿ تُؤْمِنُونَ ﴾ هو ....

(د) اذكُرْ أثرَ الإيمانِ باللهِ والجهادِ في سبيلِه كما وَرَدَ في هذه الآيات.

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ: اقرأ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا .... كَحُبِّنَا مَكَّةَ أو .... وصَحِّحْهَا، وبَارِكْ لَنَا في .... ومُدِّهَا».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) من خلال فَهْمِك للحديث: هل الانتماءُ للوطنِ يتعارضُ مع الانتماءِ للإسلامِ؟ وضِّح إجابتَك.

....

ثالثًا: العَقيدةُ: ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الإيمان بالكتب السماوية ركن أساسي من أركان الإيمان. ( )

(ب) القرآن ليس مُهيمنًا على الكتب السابقة. ( )

(جـ) جميع الكتب السماوية جاءتْ لهداية الناس. ( )

(د) الإيمان بالكتب السماوية اختيار شخصي وليس واجبًا. ( )

(هـ) الصُّحُفُ نزلتْ على إبراهيم عليه السلام. ( )

رابعًا: العِباداتُ: أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة:

① من السُّننِ المُؤكَّدةِ .... (العُمرة - الصلاة المكتوبة - صيام رمضان - الحج)

② عند أداء العمرة، أول أعمال المُعتمِرِ هو .... (الطواف - الإحرام - السعي - الحَلْق)

③ عدد الأشواط بين الصفا والمروة............................ (٣ - ٥ - ٧ - ٩)

④ الإحرام في العمرة يجب أن يكون من .... (الميقات - المسجد الحرام - الصفا - المروة)

(ب) ما المقصدُ الشرعي من أداء الحج والعمرة؟

....

خامسًا: السِّيَرُ والشخصيَّاتُ: أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

(أ) املأ الفراغات في الجمل بالكلمة المناسبة:

① عفا النبي ﷺ عن أهل مكة عَقِبَ فتحها قائلًا لهم: « .... ».

② في غزوة حُنينٍ انتصر المسلمون على قبيلتي .... و............................

③ الشفاء بنت عبد الله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا من القلائل الذين عَرفُوا .... في الجاهلية.

④ تخصَّصَتِ الشفاءُ بنت عبد الله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا في علاج ....

(ب) أجب عما يلي:

① ما أثر عفو النبي ﷺ في قلوب أهل مكة والطائف؟

....

② ماذا نتعلَّمُ من سيرة الشفاء بنت عبد الله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا؟

....

الاختبارُ الثاني

أولًا: القرآنُ الكريمُ: اقرأ الآيتَيْنِ الكَريمتَيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿ وَأُخْرَىٰ تُحِبُّونَهَا .... مِّنَ ٱللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ ۗ وَبَشِّرِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿١٣﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُونُوٓا۟ ....
ٱللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيِّـۧنَ مَنْ أَنصَارِىٓ إِلَى ٱللَّهِ ۖ قَالَ ٱلْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنصَارُ ٱللَّهِ ۖ فَـَٔامَنَت طَّآئِفَةٌ مِّنۢ بَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ وَكَفَرَت
.... فَأَيَّدْنَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ عَلَىٰ عَدُوِّهِمْ فَأَصْبَحُوا۟ ظَٰهِرِينَ ﴿١٤﴾ ﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيتين الكريمتين.

(ب) ما معنى ﴿ظَٰهِرِينَ﴾؟ ....

(جـ) أكمل: نوع المد في كلمة ﴿أَنصَارُ﴾ هو ....

(د) ما الوعد الإلهي في الآيات الكريمة؟ وبِمَ يتحقَّقُ؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ: اقْرأ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال رسول الله ﷺ «اللَّهُمَّ .... إِلَيْنَا .... كَحُبِّنَا مكة أَوْ .... وصَحِّحْهَا، وبَارِكْ لنا في صَاعِهَا ومُدِّهَا».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) أكمل: الولاء والانتماء يجعلانِ المسلمَ عنصرًا .... في مُجتمعِهِ.

(جـ) ما العبرة الأساسية التي يستفيدُها المسلم من هذا الدعاء؟

....

ثالثًا: العَقيدةُ: ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الإيمان بالكتب السماوية ليس ركنًا أساسيًّا من أركان الإيمان. ( )

(ب) القرآن الكريم ليس له خصائص تختلِفُ عن الكتب السماوية السابقة. ( )

(جـ) جميع الرسائل الإلهية في أصلها واحدة وهي التوحيد وعبادة الله. ( )

(د) حِفْظُ القرآن لا يشمل المعاني وإنما النصوص فقط. ( )

(هـ) الإيمان بالكتب السابقة يشملُ الصُّحُفَ والتوراةَ والزبورَ والإنجيلَ. ( )

رابعًا: العِباداتُ: أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① السعي في العمرة يكون بين ....

(الصفا والمروة – الكعبة ومزدلفة – مكة والمدينة – المِيقاتِ والمَقامِ)

② العمرة تبدأ بالإحرام ثم ....

(الطواف حول الكعبة – الصلاة خلف مقام إبراهيم – السعي بين الصفا والمروة –حَلْقِ الرأس)

③ من مقاصد الحج والعمرة تربية النفس على ....

(الطاعة والانقياد – التواضع – الصبر – جميع ما سبق)

④ أداء مناسك العمرة يجب أن يكون..................

(بسرعة شديدة – بترتيب وطمأنينة – بدون ملابس الإحرام – الأولى والثالثة)

(ب) اكتب شرطًا من شروط وجوب الحج على المرأة.

....

خامسًا: السِّيَرُ والشخصيَّاتُ: أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

(أ) املأ الفراغات في الجمل بالكلمة المناسبة:

① عند فَتْحِ مكة قال النبي ﷺ لأهلها: « .... فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ».

② بعد غزوة حُنينٍ جاء وَفْدُ هوازن يطلب من النبي ﷺ أن يَرُدَّ إليهم ....و..........الذين أُسِرُوا.

③ الشفاء بنت عبد الله رضي الله عنها عَلَّمتْ أمَّ المؤمنين .... رضي الله عنها الكتابة.

④ أقطع الرسول ﷺ الشفاء بنت عبد الله رضي الله عنها .... بالمدينة المنورة.

(ب) أجب عما يلي:

- اذكر اثنين من واجبات المسلم تِجاه وطنه.

....

....

الاختبار الثالث

أولًا: القرآن الكريم: اقرأ الآيتين الكريمتين، ثُمَّ أجب:

قال (تعالى): ﴿ وَمَنْ .... مِمَّنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ وَهُوَ يُدْعَىٰٓ إِلَى .... ۚ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّٰلِمِينَ (٧)
يُرِيدُونَ لِيُطْفِـُٔوا۟ نُورَ ٱللَّهِ .... وَٱللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِۦ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَٰفِرُونَ (٨) هُوَ ٱلَّذِىٓ أَرْسَلَ رَسُولَهُۥ بِٱلْهُدَىٰ وَدِينِ ٱلْحَقِّ لِيُظْهِرَهُۥ عَلَى ٱلدِّينِ
كُلِّهِۦ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْمُشْرِكُونَ (٩) ﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) ما معنى ﴿ ٱفْتَرَىٰ ﴾؟ ....

(جـ) أكمل: نوع المد في كلمة ﴿ تُجَٰهِدُونَ ﴾ ....

(د) ما الحقيقة التي تؤكِّدُها الآياتُ بشأنِ الدِّينِ والرَّسولِ ﷺ؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ: اقرأ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال رسول الله ﷺ: «وَاللَّهِ إِنَّكِ .... أَرْضِ اللَّهِ وَأَحَبُّ الْأَرْضِ إِلَى ....، وَلَوْلَا أَنِّي .... مِنْكِ مَا خَرَجْتُ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) ما الأرض التي يشير إليها الحديث الشريف؟

....

(جـ) إلامَ يرشدنا الحديث الشريف؟

....

ثالثًا: العَقيدةُ: ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) القرآن الكريم مُهيمنٌ على جميع الكتب السماوية السابقة. ( )

(ب) الإيمان بالكتب السماوية ليس ضروريًّا لإتمامِ الإيمان. ( )

(جـ) الرسالة الإلهية واحدة في أصلها وهي التوحيد وعبادة الله. ( )

(د) القرآن يحوي كل ما يحتاجه الإنسان في حياته اليومية والدينية. ( )

(هـ) تنقسِمُ سُورُ القرآن إلى مكية ومدنية بحسَبِ وقت النزول. ( )

رابعًا: العِباداتُ: أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الرجل في العمرة يحلِقُ................ (رأسه – شعرًا بقدر أنمُلةٍ – لحيته – الثانية والثالثة)

② العمرة تشمل الطواف حول الكعبة..................... أشواط. (ثلاثة – خمسة – سبعة – عشرة)

③ الحج والعمرة يُرَبِّيان المسلمَ على .... (الانضباط – الطاعة – التجارة – الأولى والثانية)

④ في الحج والعمرة .... الإحرام من الميقات. (يُشتَرط – ليس فرضًا – غير ضروري – يجوز)

(ب) اكتب شرطًا من شروط وجوب الحج على الرجال.

....

خامسًا: السِّيَرُ والشخصيَّاتُ: أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

(أ) املأ الفراغات في الجمل بالكلمة المناسبة:

① من صُورِ العفو في غزوة حُنينٍ أن النبي ﷺ أعاد .... و................ إلى أهلِهم.

② أمَّنَ النبي ﷺ كلَّ من دخل دارَه أو دخل دار............... أو لجَأَ إلى المسجد الحرام.

③ اشتُهِرت السيدة الشفاء رَضِيَ اللهُ عَنها بـ....................... العقل، و............... الرأي.

④ كان عمر بن الخطاب رَضِيَ اللهُ عَنهُ .... الشفاء رَضِيَ اللهُ عَنها ويأخذ برأيها.

⑤ النبي ﷺ أظهر التسامح مع أهل مكة حين قال لهم: «اذْهَبُوا فَـ........................ ».

(ب) أجب عما يلي:

• اذكر مِثالينِ يوضِّحانِ ولاء المسلم لوطنه في حياته اليومية.

....

....

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر مارس





الـوحدة الأولـى : الإسلام وتـقـديـر الـعـلـم والـعـلـمـاء

🕮 الدرس الأول: الرسل هداية ورحمة للبشرية

أولاً: شرح الـدرس

١ المشهد الافتتاحي: العقل نعمة إلهية

كانت الأسرة على موعد مع برنامجها الديني المفضل الذي يناقش "مسائل العقيدة". بدأت الحلقة بحديث عن نعمة **العقل**، حيث أكد مقدم البرنامج والضيف على النقاط التالية:

- قيمة العقل: هو أعظم النعم التي وهبها الله للإنسان؛ فهو **أداة التمييز** بين الخير والشر، و**وسيلة الفهم** والإدراك.
- وظيفة العقل: هو البوابة التي يتدبر بها الإنسان في **آيات الله في الأنفس والآفاق**.
- **أهميته:** به يعرف الإنسان الحقائق، ويضع الخطط، ويستنبط النتائج. ولولا العقل لانحدر الإنسان إلى **درك البهائم** أو ضل سبيلاً.

٢ القضية الجدلية: لماذا الرسل إذا كان العقل موجوداً؟

طرح مقدم البرنامج سؤالاً جوهرياً: **"ما دام العقل يجعل الإنسان يهتدي للخير، فلماذا يُرسل الله الرسل للبشرية؟"**

أجاب ضيف الحلقة (الشيخ) موضحاً قصور العقل البشري:

- عجز العقل: العقل -رغم عظمته- يظل **قاصراً عن إدراك الغيب**، وعاجزاً عن الوصول إلى معرفة الهداية التفصيلية دون وحي من الله.
- خطر الاعتماد على العقل وحده: الإنسان إذا حاول وضع منهج لحياته بعيداً عن الله، فإنه **يضل** ويتخبط.
- الرحمة الإلهية: اقتضت **رحمة الله** ألا يترك عباده حيارى في ظلمات الجهل، فأرسل إليهم رسله يحملون إليهم النور والهدى.

٣ دور الرسل وصفاتهم (من هم الرسل؟)

- دورهم: هم "الهداة" الذين أناروا للبشرية طريق النجاة، وأخرجوا الناس من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد، ومن ضيق الدنيا إلى سعة الآخرة، ومن ظلمات الشك إلى نور اليقين.
- اصطفاؤهم: اختارهم الله تعالى من **صفوة خلقه**، وجعلهم قدوة في الخُلق والسلوك، وأيدهم بوحيه.
- أهم صفاتهم:

١. الصدق: كانوا أصدق الناس لهجة، لا يعرف الكذب إليهم سبيلاً.
٢. الأمانة: كانوا أمناء أوفياء، لا يخونون فيما كلفوا به.
٣. الفطنة (الذكاء): كانوا أصحاب عقول راجحة وقلوب واعية، يفهمون الناس ويعاملونهم بحكمة ورحمة.
٤. العصمة: عصمهم الله (حفظهم) من الكبائر، وجعلهم **معصومين** فيما يبلغون عن ربهم، فلا يزيدون في الوحي ولا ينقصون.



٤ الرسل والابتلاء (الصبر مفتاح الفرج)

لم يكن طريق الدعوة مفروشاً بالورود، بل واجه الرسل عقبات كأداء.

- **سنة الابتلاء:** امتحن الله أنبياءه ليكونوا **قدوة في الصبر والثبات**.
- **نماذج من صبر الأنبياء:**
  - **سيدنا يونس (عليه السلام):** التقمه الحوت في ظلمات البحر، فنادى ربه منيباً: ﴿لَّا إِلَٰهَ إِلَّا أَنتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنتُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾، فاستجاب الله له ونجاه.
  - **سيدنا أيوب (عليه السلام):** ابتُلي بالمرض سنين طويلة، وفقد ماله وأهله، لكنه لم يجزع ولا ضجر، بل قال بثقة الرضا: ﴿أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾، فكشف الله ضره وعوضه.
  - **سيدنا محمد (ﷺ):** واجه من الأذى ما لم يواجهه نبي قبله في جسده وقومه، فظل ثابتاً متوكلاً على الله.
- **منهج الصبر:** الصبر عند الأنبياء نهج حياة، امتثالاً لقوله تعالى: ﴿وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ﴾.

٥ مكانة النبي الخاتم (محمد ﷺ)

اختتم الشيخ حديثه بذكر فضائل سيدنا محمد ﷺ التي خصه الله بها:

- **الرحمة والقوة:** جمع الله له بين القوة في الحق، والرحمة بالخلق.
- **العدل:** كان عدلاً في القول والفعل، فكان كما وصفه ربه: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾.
- **اكتمال البناء:** برسالته اكتمل بناء الدين، وظهر الحق.
- **العالمية:** هو خاتم الأنبياء والمرسلين، بُعث للناس كافة (عربهم وعجمهم، أبيضهم وأسودهم).
- **الشفاعة:** أعطاه الله **الشفاعة الكبرى** يوم القيامة.

٦ الخلاصة النهائية

ختاماً، العقل وحده لا يكفي، بل هو بحاجة لنور الوحي ليسترد فاعليته. العقل يفكر، والرسالة تهدي، وبهما تكتمل إنسانية الإنسان.





ثانياً: المناقشة على الدرس

س١: ما أهمية العقل كما ورد في مقدمة الدرس؟

ج: العقل من أعظم النعم، فهو أداة التمييز، ووسيلة الفهم، وبوابة التفكر في آيات الله، وبه يضع الإنسان الخطط ويستنبط النتائج.

س٢: لماذا لا يكفي العقل وحده لهداية البشر؟

ج: لأن العقل قاصر عن إدراك الغيب، وعاجز عن الوصول إلى الهداية التفصيلية دون وحي، فإذا ترك الإنسان لعقله فقط قد يضل الطريق.

س٣: ما الصفات التي تؤهل الرسل لحمل الرسالة؟

ج: الصدق (أصدق الناس لهجة)، الأمانة (لا يخونون)، الفطنة (رجاحة العقل والقلب الواعي)، والعصمة (الحفظ من الكبائر والخطأ في التبليغ).

س٤: وضح كيف تجلى صبر الأنبياء في قصتي "يونس" و"أيوب" عليهما السلام.

ج-**يونس**: صبر في بطن الحوت وظلمات البحر ولجأ للتسبيح والاعتراف بالذنب حتى نجاه الله.

- **أيوب**: صبر على المرض وفقد الأهل والمال سنين طويلة ولم يجزع، ولجأ للدعاء بأدب حتى كشف الله ضره.

س٥: بمَ تميزت رسالة سيدنا محمد ﷺ عن غيره من الرسل؟

ج: تميزت بأنها رحمة للعالمين، وأنه خاتم النبيين، وأن رسالته عامة للناس كافة (عرباً وعجماً)، وأنه صاحب الشفاعة الكبرى.





ثالثاً: التدريبات والأنشطة

نشاط (أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. اختار الله الرسل من عامة الناس دون النظر لصفاتهم العقلية أو الخُلُقية. (......)
٢. العصمة تعني أن الله حفظ الرسل من الوقوع في الكبائر والخطأ في تبليغ الوحي. (......)
٣. رسالة النبي محمد ﷺ موجهة للعرب خاصة دون غيرهم من الأمم. (......)
٤. الصبر هو الوسيلة التي استعان بها الأنبياء على مشاق الدعوة وأذى أقوامهم. (......)
٥. أعطى الله النبي محمداً ﷺ الشفاعة الكبرى يوم القيامة. (......)

نشاط (ب): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الأداة التي ميز الله بها الإنسان ليتدبر في الأنفس والآفاق هي ....(القلب - العقل - البصر)
٢. النبي الذي نادى ربه في ظلمات البحر "لا إله إلا أنت سبحانك" هو ....(يونس - موسى - نوح)
٣. العقل البشري قاصر عن إدراك .... دون وحي من الله.(علوم الدنيا - الغيبيات - الرياضيات)
٤. النبي الذي ضرب المثل بصبره على فقد المال والأهل والمرض هو ....(أيوب - يوسف - إبراهيم)
٥. عصم الله الرسل من ....(المرض البشري - الموت - الخطأ في تبليغ الرسالة)

نشاط (ج): أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. الرسل هم صفوة الخلق، اختارهم الله ليكونوا .... للبشرية في السلوك والأخلاق.
٢. كان الرسل أصدق الناس ....، فلا يعرف الكذب إليهم سبيلاً.
٣. تكتمل الصورة عند الإنسان عندما يجتمع عقل يفكر مع رسالة ....

نشاط (د): أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ناقش العبارة: "العقل وحده لا يكفي لهداية الإنسان".

....

....

٢. ماذا نعني بقولنا "الرسل معصومون"؟

....

....

٣. عدد ثلاثاً من الخصائص التي اختص الله بها النبي محمداً ﷺ.

....

....

٤. ما الحكمة من تعرض الأنبياء للابتلاءات والمصاعب؟

....



الدرس الثاني: سورة الصف (تلاوة وحفظ وتفسير)

أولاً: شرح الدرس

١ التعريف بالسورة ومحورها:

- **نوعها:** سورة **مدنية** (نزلت في المدينة المنورة).
- **عدد آياتها:** ١٤ آية.
- **موضوعها الرئيسي:** تؤكد السورة على **وحدة الأمة** وتماسكها في وجه أعدائها، وتحث المؤمنين على أن تكون أفعالهم مطابقة لأقوالهم.

٢ تفسير الآيات (من ١ إلى ٤): "تطابق القول والعمل"

- **تسبيح الكون:** افتتحت السورة بأن كل ما في السماوات والأرض ينزه الله ويمجده، فهو العزيز (الغالب) الحكيم (في تدبيره).
- **مقت الله للمخالفين:** وجه الله عتاباً شديداً للمؤمنين الذين يقولون ما لا يفعلون (مثل أن يعدوا بالجهاد ثم يتخلفوا). وقد وصف الله هذا الفعل بـ **"المقت"** وهو أشد أنواع الكره والبغض.
- **حب الله للمجاهدين:** بينت الآيات أن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً واحداً منتظماً، كأنهم **"بنيان مرصوص"** (متلاصق لا فرجة فيه).

٣ قصص الأنبياء في السورة (من ٥ إلى ٦):

- **موسى عليه السلام:** تبرز الآيات معاناة موسى مع قومه (بني إسرائيل) الذين آذوه وعصوه رغم علمهم اليقين بأنه رسول الله. فكانت العقوبة: ﴿فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ﴾؛ أي لما انحرفوا عن الحق، صرف الله قلوبهم عن الهداية.
- **عيسى عليه السلام:** جاء مصدقاً لما قبله (التوراة) ومبشراً برسول يأتي من بعده اسمه **"أحمد"** (وهو النبي محمد ﷺ). لكن قومه كذبوه وقالوا عن معجزاته "سحر مبين".

٤ معاني المفردات الهامة:

- **مَقْتًا:** بُغضاً شديداً.
- **بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ:** بناء متلاصق ومرصوص ببعضه (يشد بعضه بعضاً).
- **زَاغُوا:** مالوا عن الحق وانحرفوا.
- **مُبِين:** واضح وظاهر.

٥ أحكام التلاوة: (أحكام الميم الساكنة)

الميم الساكنة هي الميم الخالية من الحركة، ولها ثلاثة أحكام:

١. **الإخفاء الشفوي:** إذا جاء بعدها حرف **(الباء)**. (تنطق الميم بغنة مع إخفائها قليلاً). مثال: ﴿تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ﴾.
٢. **الإدغام الشفوي (إدغام مثلين صغير):** إذا جاء بعدها حرف **(ميم)**. (تدغم الميم الأولى في الثانية لتصيرا ميماً واحدة مشددة). مثال: ﴿لَكُم مَّا﴾.
٣. **الإظهار الشفوي:** إذا جاء بعدها **أي حرف آخر** غير الباء والميم. (تنطق الميم واضحة). مثال: ﴿أَمْشَاجٍ﴾.



ثانياً: المناقشة على الدرس

س١: لماذا سميت سورة الصف بهذا الاسم؟

ج: لأن الله ذكر فيها صفوف المجاهدين، وأن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص.

س٢: ما الصفة التي حذر الله المؤمنين منها في بداية السورة؟

ج: حذرهم من أن يقولوا ما لا يفعلون (مخالفة الفعل للقول)، وعدّ ذلك سبباً لسخط الله ومقته.

س٣: ما البشارة التي جاء بها عيسى عليه السلام؟

ج: بشر برسول يأتي من بعده اسمه "أحمد" (سيدنا محمد ﷺ).

س٤: ما العقوبة التي حلت بقوم موسى عندما زاغوا عن الحق؟

ج: أزاغ الله قلوبهم، أي صرفها عن الهدى والخير عقاباً لهم على انحرافهم المتعمد.

س٥: عرف "الإخفاء الشفوي" واذكر حروفه.

ج: هو نطق الميم الساكنة بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام مع وجود غنة، وحرفه الوحيد هو (الباء).





ثـالـثـاً : الـتـدريـبـات و الأنـشـطـة

◆ نشاط (أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. سورة الصف سورة مكية نزلت قبل الهجرة. (......)

٢. "البنيان المرصوص" تعبير يدل على تفرق المؤمنين واختلافهم. (......)

٣. من أحكام الميم الساكنة "الإقلاب". (......)

٤. بشر سيدنا عيسى -عليه السلام- بقدوم النبي محمد ﷺ وسماه "أحمد". (......)

٥. الإظهار الشفوي يكون عندما يأتي بعد الميم الساكنة حرف الباء. (......)

٦. الحكم في قوله تعالى: ﴿يَعْتَصِم بِاللَّهِ﴾ هو إخفاء شفوي. (......)

◆ نشاط (ب): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. حروف الإظهار الشفوي هي ....(الباء فقط - الميم فقط - كل الحروف ما عدا الميم والباء)

٢. المراد بـ "أحمد" في قوله تعالى "ومبشراً برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد" هو ....(موسى - عيسى - محمد ﷺ).

٣. حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: ﴿لَهُم مَّغْفِرَةٌ﴾ هو ....(إظهار شفوي - إدغام شفوي - إخفاء شفوي)

٤. وصف القوم معجزات عيسى بالبينات بأنها ....(سحر مبين - علم نافع - خيال واسع)

٥. عندما انحرف قوم موسى عن الحق، عاقبهم الله بـ ....(الخسف - الغرق - إزاغة قلوبهم)

٦. الإخفاء الشفوي يحدث للميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف ....(الباء - الميم - النون)

◆ نشاط (ج): أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. بدأت سورة الصف بـ .... لله، وهو تنزيه عن كل نقص.

٢. معنى قوله تعالى "كَبُرَ مَقْتًا" أي عَظُمَ .... عند الله.

٣. الإدغام الشفوي يسمى أيضاً إدغام .... صغير.

٤. قوم موسى هم بنو ....

٥. الحكم التجويدي في قوله تعالى: ﴿تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ﴾ هو ....

٦. "زاغوا" تعني .... عن طريق الحق.

---

١. قارن بين موقف قوم موسى وموقف قوم عيسى من أنبيائهم كما ورد في الآيات.

....

....

٢. عرّف "الإظهار الشفوي" واذكر مثالاً عليه.

....

....





الدرس الثالث: زكاة الفطر

أولاً: شرح الدرس

١ مفهوم زكاة الفطر وحكمها:

- دار حوار بين الأسرة في الأسبوع الأخير من رمضان حول تجهيزات العيد. أوضح الأب أن هناك أمراً مهماً يسبق فرحة الملابس الجديدة، وهو **"زكاة الفطر"**.
- **حكمها:** هي **فريضة** شرعها الله على كل مسلم، وليست مجرد صدقة تطوعية. فقد قال ابن عمر رضي الله عنهما: «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ...».
- **على من تجب؟** تجب على كل مسلم يملك ما يزيد عن قوت (طعام) يومه، سواء كان صغيراً أو كبيراً، ذكراً أو أنثى، حراً أو عبداً. ويخرجها المسلم عن نفسه وعمن يعول (أهل بيته).

٢ الحكمة من مشروعيتها (لماذا شرعها الله؟):

لخص حديث ابن عباس -رضي الله عنهما- الحكمة في أمرين:

١. **طُهرة للصائم:** تطهر الصيام مما قد يقع فيه الصائم من "اللغو" (الكلام الباطل) و"الرفث" (الكلام القبيح) أثناء صيامه.
٢. **طُعمة للمساكين:** لإغنائهم عن السؤال في يوم العيد، وإدخال الفرحة على قلوبهم كما يفرح الأغنياء.

٣ مقدارها ونوعها:

- **المقدار الشرعي:** هو **"صاع"** من طعام أهل البلد الأساسي (مثل القمح، الأرز، التمر، الزبيب).
- **تقديره بالوزن الحالي:** الصاع يعادل حوالي **٢,٥ كيلوجرام** (اثنين ونصف كيلو) من الطعام.
- **إخراج القيمة (المال):** أجاز العلماء إخراج قيمة الزكاة **نقداً (مالاً)** بدلاً من الطعام؛ إذا كان ذلك أيسر للفقير وأنفع له لقضاء حاجاته المتنوعة.

٤ وقت إخراجها:

- **البداية:** يجوز إخراجها من أول يوم في رمضان.
- **الوقت المفضل:** يُستحب إخراجها قبل الخروج لصلاة العيد.
- **آخر وقت:** يجب أن تؤدى **قبل صلاة العيد**.
- **حكم التأخير:** من أداها قبل الصلاة فهي "زكاة مقبولة" (فريضة)، ومن أداها بعد الصلاة فهي "صدقة من الصدقات" (تطوع) وفاته أجر الفريضة.

٥ أثرها الاجتماعي:

تعمق زكاة الفطر معاني التكافل الاجتماعي، وتنشر المحبة، وتطهر النفوس من الشح، وتجعل فرحة العيد تعم الغني والفقير.



ثانياً : المناقشة على الدرس

س١: ما حكم زكاة الفطر؟ وعلى من تجب؟

ج: حكمها "فرض" (فريضة) على كل مسلم ومسلمة، صغير أو كبير، يملك قوتاً يزيد عن حاجته وحاجة أسرته في يوم العيد.

س٢: ما الحكمة من فرض زكاة الفطر كما جاء في حديث ابن عباس؟

ج: شرعت لسببين: الأول: تطهير الصائم من اللغو والرفث (الكلام السيئ)، والثاني: إطعام للمساكين وإغنائهم عن السؤال يوم العيد.

س٣: كم يبلغ مقدار زكاة الفطر؟ وهل يجوز إخراجها مالاً؟

ج: مقدارها "صاع" من الطعام، وهو ما يعادل "٢,٥ كيلوجرام" تقريباً. نعم، يجوز إخراج قيمتها مالاً إذا كان ذلك أنفع للفقير.

س٤: متى يجب إخراج زكاة الفطر؟ وما حكم من أخرها لبعد الصلاة؟

ج: يبدأ وقتها من أول رمضان ويمتد حتى قبل صلاة العيد. من أخرها لبعد صلاة العيد حُسبت له صدقة عادية وليست زكاة فطر، لقول النبي ﷺ: "ومن أداها بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات".

س٥: ما معنى "اللغو" و"الرفث"؟

ج: اللغو هو الكلام الباطل الذي لا فائدة منه، والرفث هو الكلام القبيح.





ثالثاً: التدريبات والأنشطة

◆ نشاط (أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. زكاة الفطر سنة مؤكدة وليست فريضة على المسلمين. (   )
٢. يجوز إخراج زكاة الفطر مالاً إذا كان ذلك في مصلحة الفقير. (   )
٣. تجب زكاة الفطر على الكبار فقط ولا تجب على الصغار. (   )
٤. من أخرج الزكاة بعد صلاة العيد قُبلت منه كزكاة فطر. (   )
٥. لا تجب زكاة الفطر إلا على من يملك نصاب الذهب والفضة. (   )
٦. يجوز تعجيل إخراج زكاة الفطر من أول أيام شهر رمضان. (   )

◆ نشاط (ب): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر .... للصائم.(عقاباً - طهرةً - مشقةً)
٢. يعادل الصاع من الطعام حوالي .... كيلوجرام.(٢,٥ - ٤ - ٦)
٣. تجب زكاة الفطر على ....(الغني فقط - كل مسلم قادر - الكبار فقط)
٤. أفضل وقت لإخراج زكاة الفطر هو ....(أول رمضان - ليلة النصف من رمضان - قبل صلاة العيد)
٥. من أداها بعد الصلاة فهي ....(زكاة مقبولة - صدقة من الصدقات - غير مقبولة مطلقاً)

◆ نشاط (ج): أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. زكاة الفطر فريضة على كل مسلم يملك ما يزيد عن .... يومه.
٢. شرع الله زكاة الفطر طهرة للصائم و .... للمساكين.
٣. المقدار الشرعي لزكاة الفطر هو .... من غالب قوت البلد.
٤. الرفث هو الكلام ....
٥. زكاة الفطر تجبر ما حدث في الصيام من نقص أو ....

◆ نشاط (د): أجب عن الأسئلة الآتية:

١. **ما الفرق بين من أخرج زكاة الفطر قبل الصلاة ومن أخرجها بعدها؟**

....

....

٢. **علل: أجاز العلماء إخراج زكاة الفطر مالاً (نقداً).**

....

....

٣. **ما الحكمة من فرض زكاة الفطر على الصغير الذي لا يصوم؟**

....



الدرس الرابع: فتح مكة وغزوة حنين

أولاً: شرح الدرس

١ الجزء الأول: فتح مكة (رمضان ٨ هـ):

- **السبب**: بعد صلح الحديبية، عاش المسلمون في أمان، لكن **قريشاً قامت بنقض العهد**؛ عندها قرر النبي ﷺ التوجه إلى مكة لفتحها.
- **الجيش والتحرك**: دخل النبي ﷺ مكة في شهر **رمضان** من العام **الثامن للهجرة**، على رأس جيش قوي قوامه **عشرة آلاف** من الصحابة. وكان هذا الفتح نصراً عظيماً تم **بلا قتال**.
- **عفو النبي ﷺ (قيمة التسامح)**: ضرب النبي ﷺ أروع الأمثلة في العفو عند المقدرة؛ فعندما تمكن من أهل مكة الذين آذوه وطردوه، لم ينتقم منهم، بل أعلن العفو العام وقال جملته الشهيرة: «**اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ**».
- **النتيجة**: دخل الناس في دين الله أفواجاً، ونزلت سورة النصر: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ...﴾.

٢ الجزء الثاني: غزوة حنين (شوال ٨ هـ):

- **السبب**: بعد فتح مكة، شعرت قبائل **(هوازن وثقيف)** بالخوف من قوة المسلمين المتصاعدة، فاجتمعت لقتالهم.
- **الأحداث**: وقعت الغزوة في شهر **شوال** (بعد فتح مكة مباشرة) في وادٍ ضيق يسمى **"وادي حنين"**.
  - هاجمت هوازن المسلمين بالسهام فجأة، فأصاب المسلمين ارتباك في البداية وتراجع بعضهم أمام كثافة السهام.
- **شجاعة النبي ﷺ**: ثبت النبي ﷺ في قلب المعركة بشجاعة عظيمة، وأخذ ينادي بأعلى صوته ليجمع الجيش قائلاً: «**أَنَا النَّبِيُّ لَا كَذِبْ، أَنَا ابْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبْ**».
- **النهاية**: اجتمع المسلمون حول نبيهم، واستعادوا قوتهم، وانتصروا نصراً كبيراً وغنموا غنائم كثيرة.

٣ الدروس المستفادة:

- **من فتح مكة**: نتعلم قيمة **التسامح والعفو** عند المقدرة.
- **من غزوة حنين**: نتعلم أن النصر **لا يتحقق بكثرة العدد والعدة فقط**، بل يتحقق بالإيمان والثبات، وأن الثقة بالله هي مفتاح القوة في المواقف الصعبة.

ثانياً: المناقشة على الدرس

س١: متى وقع فتح مكة؟ وما السبب المباشر له؟

ج: وقع في رمضان سنة ٨ هـ. والسبب هو نقض قريش لعهدها (صلح الحديبية) مع المسلمين.

س٢: كم كان عدد جيش المسلمين في فتح مكة؟ وهل حدث قتال عنيف؟

ج: كان عددهم عشرة آلاف، ودخلوا مكة بلا قتال.

س٣: ما الموقف العظيم الذي وقفه النبي ﷺ تجاه أهل مكة بعد الفتح؟

ج: موقف العفو والتسامح، حيث قال لهم: "اذهبوا فأنتم الطلقاء"، ولم ينتقم منهم.

س٤: من القبائل التي حاربت المسلمين في حنين؟ و أين وقعت المعركة؟

ج: قبائل هوازن وثقيف، ووقعت في "وادي حنين" في شهر شوال.

س٥: ماذا قال النبي ﷺ عندما ارتبك الجيش في بداية غزوة حنين؟



ثالثاً: التدريبات والأنشطة:

◆ نشاط (أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. دخل النبي ﷺ مكة فاتحاً في شهر شوال من العام الثامن للهجرة. (..................)
٢. قامت قريش بنقض عهدها مع الرسول ﷺ مما أدى إلى فتح مكة. (..................)
٣. انتقم النبي ﷺ من أهل مكة بعد الفتح وعاقبهم على ما فعلوه. (..................)
٤. وقعت غزوة حنين بين المسلمين وقبيلتي هوازن وثقيف. (..................)
٥. يعد فتح مكة من أعظم انتصارات الإسلام وفيه دخل الناس في دين الله أفواجاً. (..................)

◆ نشاط (ب): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. كان فتح مكة في العام .... للهجرة. (السادس - الثامن - العاشر)
٢. عفا النبي ﷺ عن أهل مكة وقال لهم: .... (لكم العذاب - ادفعوا الجزية - اذهبوا فأنتم الطلقاء)
٣. اجتمعت قبائل .... لقتال المسلمين في حنين. (الأوس والخزرج - قريش وغطفان - هوازن وثقيف)
٤. نزلت سورة .... تعليقاً على فتح مكة ودخول الناس في الدين. (النصر - الفتح - الكوثر)
٥. الدرس المستفاد من فتح مكة هو قيمة .... (القوة - التسامح والعفو - الثراء)
٦. حدثت غزوة حنين في شهر .... (رمضان - شوال - ذو الحجة)
٧. سبب ارتباك المسلمين في بداية حنين هو .... (قلة عددهم - كثرة السهام والمباغتة - ضعف إيمانهم)

◆ نشاط (ج): أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. بعد صلح الحديبية شعر المسلمون بـ .... وانتشر الإسلام.
٢. قرر النبي ﷺ فتح مكة بعدما قامت قريش بـ .... العهد.
٣. دخل جيش المسلمين مكة بلا .... وأعلن النبي العفو العام.
٤. قال النبي ﷺ يوم حنين: "أنا .... لا كذب".
٥. تحول الموقف في حنين من ارتباك إلى نصر بعدما .... المسلمون حول نبيهم.
٦. من القيم التي يغرسها فينا فتح مكة قيمة .... والعفو عند المقدرة.

◆ نشاط (د): أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما السبب الرئيسي الذي دفع النبي ﷺ لاتخاذ القرار بفتح مكة؟

....

....

٢. قارن بين حال المسلمين في "بداية" غزوة حنين وحالهم في "نهايتها".

....

....



✿ الدرس الخامس: أم المؤمنين حفصة بنت عمر (رضي الله عنها)

أولاً: شرح الدرس

١ نشأتها ونسبها:

- هي السيدة **حفصة بنت عمر بن الخطاب** (رضي الله عنهما). أمها هي زينب بنت مظعون.
- **مولدها**: وُلدت في **مكة المكرمة** قبل بعثة النبي ﷺ بـ **خمس سنوات**.
- **تربيتها**: نشأت في بيت "الفاروق" عمر بن الخطاب، فتشربت منه القوة في الإيمان، والصدق في المواقف، والجرأة في الحق. كانت من السابقات إلى الإسلام.

٢ زواجها الأول وصبرها:

- تزوجت في بداية شبابها من الصحابي الجليل **خُنيس بن حُذافة السهمي**، وهاجرت معه إلى المدينة المنورة.
- **وفاة زوجها**: شارك زوجها في الغزوات مع النبي ﷺ، وأصيب بجراح بليغة مات متأثراً بها، لتصبح حفصة **أرملة** وهي ما تزال في ريعان شبابها.
- صبرت واحتسبت أجرها عند الله، ورضيت بقضائه.

٣ موقف عمر بن الخطاب (عاطفة الأب):

- حزن عمر بن الخطاب لحال ابنته الأرملة، فأراد أن يختار لها زوجاً تقياً صالحاً.
- عرضها على **عثمان بن عفان**، ثم على **أبي بكر الصديق** (رضي الله عنهما)، فاعتذر كلاهما دون إبداء أسباب، مما أحزن عمر.
- **المفاجأة السارة**: انكشف السر العظيم، فقد ادخر الله لها شرفاً لا يضاهيه شرف، حيث **خطبها رسول الله** ﷺ لنفسه، فكانت مكافأة لها ولأبيها.

٤ صفاتها وعلمها:

- **الذكاء والعلم**: كانت (رضي الله عنها) شديدة الذكاء، قوية الحجة، حريصة على الفهم. كانت تسأل النبي ﷺ كثيراً لتتعلم أحكام الدين وتنقلها للنساء.
- **الكتابة**: تميزت بأنها كانت تُحسن **القراءة والكتابة**، وهو أمر كان نادراً بين النساء في ذلك العصر.

٥ "حارسة القرآن" (أعظم مناقبها):

- نالت لقب "**أمينة المصحف**" أو حارسة القرآن.
- **السبب**: النسخة الأصلية الأولى للقرآن الكريم التي جُمعت في عهد أبي بكر الصديق، حُفظت عندها بعد وفاة أبي بكر ثم عمر، وظلت في بيتها محفوظة بعناية حتى طلبها عثمان بن عفان لنسخ المصاحف وتوحيدها.

٦ وفاتها:

- عاشت حياتها عابدة، صائمة، قوامة، تلازم تلاوة القرآن.
- توفيت في **المدينة المنورة** ودُفنت في **البقيع** مع أمهات المؤمنين.



ثـانـيـاً : الـمـنـاقـشة عـلـى الـدرس

س١: متى ولدت السيدة حفصة بنت عمر؟

ج: ولدت في مكة قبل البعثة النبوية بخمس سنوات.

س٢: من هو زوج السيدة حفصة الأول؟ وكيف توفي؟

ج: زوجها هو خنيس بن حذافة السهمي، وتوفي متأثراً بجراحه بعد إحدى الغزوات.

س٣: لماذا عرض عمر بن الخطاب ابنته على عثمان و أبي بكر؟

ج: لأنه حزن لترملها وهي شابة، وأراد أن يزوجها برجل صالح تقي يكرمها.

س٤: بِمَ تميزت السيدة حفصة عن غيرها من نساء عصرها علمياً؟

ج: تميزت بأنها كانت تجيد القراءة والكتابة، وكانت كثيرة السؤال للنبي ﷺ للتفقه في الدين.

س٥: ما اللقب العظيم الذي نالته السيدة حفصة بخصوص القرآن الكريم؟ ولماذا؟

ج: لقبت بـ "حارسة المصحف" أو "أمينة المصحف"؛ لأن النسخة الأصلية المجمعة للقرآن حُفظت عندها حتى عهد عثمان بن عفان.





ثالثاً : التدريبات و الأنشطة :

◆ نشاط (أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. ولدت السيدة حفصة رضي الله عنها بعد الهجرة النبوية. (..................)
٢. رفض أبو بكر الصديق الزواج من حفصة لأنه كان يعلم رغبة النبي ﷺ في خطبتها. (..................)
٣. حُفظت النسخة الأصلية الأولى للقرآن الكريم في بيت السيدة عائشة. (..................)
٤. ورثت السيدة حفصة عن أبيها عمر بن الخطاب القوة في الحق والجرأة. (..................)
٥. تزوج النبي ﷺ حفصة إكراماً لها ولأبيها ومكافأة على صبرها. (..................)

◆ نشاط (ب): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تزوجت السيدة حفصة قبل النبي ﷺ من الصحابي ....(زيد بن حارثة - خنيس بن حذافة - مصعب بن عمير)
٢. عرض عمر بن الخطاب ابنته أولاً على ....(علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان - عبد الرحمن بن عوف)
٣. النسخة التي حُفظت عند حفصة هي النسخة التي جُمعت في عهد ....(النبي ﷺ - أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب)
٤. أم السيدة حفصة هي ....(زينب بنت مظعون - خديجة بنت خويلد - فاطمة بنت الخطاب)
٥. طلب الخليفة .... المصحف من حفصة لنسخه وتوزيعه.(عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان)

◆ نشاط (ج): أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. لقبت السيدة حفصة بلقب عظيم هو .... المصحف.
٢. توفيت السيدة حفصة في المدينة ودفنت في مقابر ....
٣. تعلمت حفصة من أبيها عمر بن الخطاب الجرأة في ....
٤. بقيت النسخة الأصلية للقرآن عند حفصة حتى خلافة ....

◆ نشاط (د): أجب عن الأسئلة الآتية:

١. كيف ظهرت عاطفة الأبوة عند عمر بن الخطاب حين ترملت ابنته؟

....

....

٢. لماذا تُعد السيدة حفصة مثالاً للمرأة المثقفة في عصرها؟

....

....

٣. ما الدور التاريخي العظيم الذي قامت به السيدة حفصة في حفظ القرآن الكريم؟

....

....



الدرس السادس: احترام المعلم

أولاً: شرح الدرس

١ قيمة العلم والمعلم:

- عُقدت ندوة مدرسية بعنوان **"احترام المعلم مفتاح تقدم الأمم"**، أكدت على أن العلم ليس مجرد تجميع للحقائق، بل هو نور يضيء الدروب، وفضيلة ترتقي بالنفوس وتسمو بالأرواح.
- **مكانة العلماء:** ميز الله سبحانه وتعالى بين العلماء والجهلاء في القرآن الكريم، فقال تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [الزمر: ٩]. فبالعلم يتمايز الناس وتتحدد مواقعهم.

٢ دور المعلم في المجتمع:

- المعلم هو **"المفتاح"** الذي يفتح أبواب المعرفة للطلاب.
- هو الذي يزود الطلاب بالأدوات اللازمة لاكتشاف المعرفة، وينير العقول، ويصقل المواهب، ويبذل وقته وجهده من أجل مستقبل الأجيال.
- المعلم هو **حجر الأساس** في بناء الأمم؛ فلا توجد أمة متقدمة إلا وكان احترام المعلم ركيزة فيها.

٣ تكريم الإسلام للمعلم (ورثة الأنبياء):

- كرم الإسلام المعلمين تكريماً عظيماً، فرفعهم إلى مرتبة **"ورثة الأنبياء"**؛ لأنهم خزان العلم ودعاة الحق الذين يوجهون المجتمع إلى الخير.

٤ قصة رائعة في احترام المعلم (أدب الصحابة):

- **الموقف:** أراد الصحابي الجليل **زيد بن ثابت** (كاتب الوحي وفقيه المدينة) أن يركب دابته، فأسرع **عبد الله بن عباس** (حبر الأمة وابن عم رسول الله ﷺ) وأمسك له بالرِّكاب (الحديدة التي يضع الفارس رجله فيها للصعود).
- **الحوار الراقي:**
  - قال زيد بن ثابت: «تنحَّ يا ابن عم رسول الله» (أي ابتعد تواضعاً).
  - فرد ابن عباس: «**إنا هكذا نُصنعُ بعلمائنا**».
  - فما كان من زيد إلا أن قبَّل يد ابن عباس وقال: «**هكذا أُمرنا أن نفعل بآل بيت نبينا**».
- **الدرس:** هذا التقدير المتبادل بين "العلم" و"النسب الشريف" يوضح قمة التحضر في الإسلام.

٥ أثر احترام العلم على الحضارة:

- بفضل هذا التقدير العميق للعلم والعلماء، نشأت الحضارة الإسلامية المجيدة، وتفوق العرب والمسلمون على إمبراطوريات كبرى، وسادوا العالم لأكثر من ألف عام.



ثانياً: المناقشة على الدرس

س١: كيف ميز الله بين العالم والجاهل في القرآن الكريم؟

ج: نفى الله المساواة بينهما في قوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾، مبيناً أن العلم هو معيار التفاضل.

س٢: وصف الدرس المعلم بـ"المفتاح"، فماذا يفتح؟

ج: يفتح أبواب المعرفة، ويكتشف المواهب، وينير العقول، ويزود الطلاب بأدوات البحث والفهم.

س٣: ما المنزلة التي وضع الإسلام فيها العلماء؟

ج: رفعهم إلى منزلة "ورثة الأنبياء"؛ لأنهم يحملون ميراث النبوة وهو العلم والدعوة إلى الحق.

س٤: احكِ موقفاً يدل على تواضع الصحابة وتوقيرهم للعلماء.

ج: موقف ابن عباس (رضي الله عنه) حين أمسك بركاب دابة زيد بن ثابت (رضي الله عنه) وقال له: "إنا هكذا نصنع بعلمائنا".

س٥: ما العلاقة بين احترام المعلم وتقدم الحضارة الإسلامية؟

ج: الاحترام والتقدير للعلم والعلماء كان السبب الرئيسي في قوة الأمة الإسلامية وتفوقها وبناء حضارتها التي سادت العالم لقرون طويلة.





ثالثاً: التدريبات والأنشطة:

◆ نشاط (أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون في الأجر والمكانة عند الله. (....................)

٢. عبد الله بن عباس هو من أمسك بركاب دابة زيد بن ثابت تقديراً لعلمه. (....................)

٣. زيد بن ثابت هو كاتب الوحي وفقيه المدينة. (....................)

٤. رد زيد بن ثابت التحية لابن عباس بتقبيل يده احتراماً لآل بيت النبي. (....................)

◆ نشاط (ب): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الصحابي الذي لُقب بـ "حبر الأمة" هو .... (زيد بن ثابت - عبد الله بن عباس - علي بن أبي طالب)

٢. وصف الإسلام المعلمين بأنهم .... (ملوك الأرض - ورثة الأنبياء - أثرياء القوم)

٣. الركاب هو الأداة التي يضع فيها الراكب .... للصعود على الدابة. (يده - قدمه - سيفه)

٤. يتفاضل الناس عند الله وفي المجتمع بـ.................. (أنسابهم - أموالهم - علمهم وتقواهم)

◆ نشاط (ج): أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. المعلم يقدم وقته و .... من أجل مستقبل طلابه.

٢. قال الله تعالى: "إنما يتذكر أولو ...."

٣. أمسك ابن عباس بـ .... دابة زيد بن ثابت احتراماً له.

٤. العلماء هم خزان العلم ودعاة .... يوجهون المجتمع للخير.

٥. رد زيد بن ثابت على احترام ابن عباس له بقوله: "هكذا أمرنا أن نفعل بـ.......................... نبينا".

٦. بفضل تقدير العلم، تفوقت الأمة الإسلامية على الإمبراطوريتين العظيمتين آنذاك: .... والبيزنطية.

٧. بالعلم تتمايز الناس وتتحدد .... في سلم التفوق.

٨. العلم هو نور ساطع يضيء .... الحياة.

◆ نشاط (د): أجب عن الأسئلة الآتية:

١. **استدل من القرآن الكريم على أن العلماء لا يساوون الجهلاء.**

....

....

٢. **لماذا وصف الدرس المعلم بأنه "وريث الأنبياء"؟**

....

....





الوحدة الثانية: الولاء والانتماء للوطن

الدرس الأول: حاجة الإنسان إلى الكتب السماوية

أولاً: شرح الدرس

١ نعمة الكتب السماوية:

- في جلسة عائلية، أوضح الجد لأحفاده أن نعم الله لا تُحصى، ومن أعظم هذه النعم أن أرسل الرسل وأنزل معهم **الكتب السماوية**: لتكون نوراً وهداية، ترشد الناس إلى طريق الحق والخير، وتنظم حياتهم في الدنيا والآخرة.
- **الهدف منها**: دعوة الناس إلى عبادة الله وحده (التي هي أصل الرسالات جميعاً) واتباع أوامره.

٢ الكتب السماوية ومن أُنزلت عليهم:

ذكر القرآن الكريم عدداً من هذه الكتب، ويجب علينا الإيمان بها جميعاً:

١. **الصُّحُف**: أُنزلت على سيدنا **إبراهيم** (عليه السلام).
٢. **التوراة**: أُنزلت على سيدنا **موسى** (عليه السلام).
٣. **الزبور**: أُنزل على سيدنا **داود** (عليه السلام).
٤. **الإنجيل**: أُنزل على سيدنا **عيسى** (عليه السلام).
٥. **القرآن الكريم**: أُنزل على سيدنا **محمد** (ﷺ).

٣ وجوب الإيمان بها:

- الإيمان بالكتب السماوية ركن رئيسي من **أركان الإيمان**.
- يقتضي التصديق الجازم بأن جميعها من عند الله، وأن رسالتها الإلهية واحدة في أصلها وهي: **التوحيد وعبادة الله**.

٤ مكانة القرآن الكريم ومميزاته:

- **مهيمن ومصدق**: القرآن هو الكتاب الخاتم، جاء مصدقاً لما سبقه من الكتب، و**مهيمناً** عليها (أي رقيباً وحاكماً وشاهداً على صدقها)، قال تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ﴾.
- **محفوظ من التحريف**: تميز القرآن عن غيره بأن الله تكفل بحفظه من التغيير والتبديل، بينما طال التحريف الكتب السابقة، قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾.
- **ميسر للذكر**: يسره الله للحفظ والتلاوة، وجعله قريباً من القلوب.
- **شامل وصالح لكل زمان**: يحتوي على العقيدة والشريعة والأخلاق، ويمتاز ببلاغته وإعجازه الذي عجز العرب عن الإتيان بمثله.



٥ أقسام القرآن (المكي والمدني):

ينقسم القرآن بحسب وقت نزوله إلى قسمين:

- **القرآن المكي:**
  - **تعريفه:** هو ما نزل **قبل هجرة النبي** ﷺ إلى المدينة (وإن نزل في غير مكة).
  - **موضوعاته:** يغلب عليه تقرير **العقيدة**، والدعوة إلى **التوحيد**، وتثبيت الإيمان، والصبر على الأذى.
- **القرآن المدني:**
  - **تعريفه:** هو ما نزل **بعد الهجرة**.
  - **موضوعاته:** يتميز بكثرة **الأحكام والتشريعات**، وتنظيم العلاقات الاجتماعية، وبيان العبادات والمعاملات؛ ليتناسب مع مرحلة بناء المجتمع والدولة الإسلامية.

ثانياً: المناقشة على الدرس

س١: عدد الكتب السماوية المذكورة في الدرس وعلى من أنزلت.

ج: الصحف (إبراهيم)، التوراة (موسى)، الزبور (داود)، الإنجيل (عيسى)، القرآن (محمد) عليهم الصلاة والسلام.

س٢: ما حكم الإيمان بالكتب السماوية السابقة؟

ج: واجب، وهو ركن من أركان الإيمان، فلا يصح إيمان المسلم إلا إذا آمن بأن الله أنزل كتباً على رسله السابقين.

س٣: بمَ تميز القرآن الكريم عن الكتب السماوية السابقة؟ (اذكر ميزتين).

ج: ١- أنه محفوظ من التحريف والتبديل بحفظ الله له. ٢- أنه ناسخ لما قبله ومهيمن عليه وصالح لكل زمان ومكان.

س٤: ما الفرق بين القرآن المكي والقرآن المدني من حيث الموضوعات؟

ج: **المكي:** يركز على العقيدة والتوحيد وتثبيت الإيمان. **المدني:** يركز على التشريعات والأحكام والمعاملات وبناء المجتمع.

س٥: ما معنى أن القرآن "مهيمن" على الكتب السابقة؟

ج: أي أنه رقيب عليها، وشاهد على صدق أصلها، وحاكم عليها، وناسخ لشرائعها.





ثالثاً : التدريبات و الأنشطة :

◆ **نشاط (أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:**

١. الإيمان بالكتب السماوية يعتبر من أركان الإسلام الخمسة. (..................)
٢. القرآن المكي هو ما نزل على النبي ﷺ قبل الهجرة. (..................)
٣. تتميز الكتب السماوية السابقة بأن الله حفظها من التحريف مثل القرآن. (..................)
٤. الرسالة الإلهية في جميع الكتب السماوية واحدة في أصلها وهي التوحيد. (..................)
٥. الزبور هو الكتاب الذي أنزل على سيدنا داود عليه السلام. (..................)
٦. القرآن المدني يهتم في الغالب بتأسيس العقيدة والصبر على الأذى. (..................)
٧. القرآن الكريم مهيمن على ما سبقه من الكتب ومصدق لها. (..................)

◆ **نشاط (ب): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١. الكتاب السماوي الذي أنزل على سيدنا عيسى عليه السلام هو ....(الزبور - الإنجيل - التوراة)
٢. القرآن .... هو الذي نزل بعد هجرة النبي ﷺ.(المكي - المدني - القرشي)
٣. يتميز القرآن المدني بكثرة ....(قصص الأنبياء - الأحكام والتشريعات - الحديث عن يوم القيامة)
٤. معنى أن القرآن "مهيمن" على الكتب السابقة أي ....(ناسخ ورقيب عليها - جزء منها - مشابه لها تماماً)
٥. أنزل الله .... على سيدنا إبراهيم عليه السلام.(الصحف - الفرقان - الألواح)
٦. القرآن المكي يغلب عليه الاهتمام بـ..................(المعاملات المالية - العقيدة والتوحيد - المواريث)

◆ **نشاط (ج): أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:**

١. القرآن المدني يتناسب مع مرحلة بناء .... الإسلامي والدولة.
٢. تميز القرآن الكريم بـ .... الذي عجز العرب عن الإتيان بمثله.
٣. يجب علينا الإيمان بأن أصل الكتب السماوية كلها من عند ....
٤. اهتم القرآن المكي بتثبيت .... في قلوب المؤمنين والصبر على الأذى.

◆ **نشاط (د): أجب عن الأسئلة الآتية:**

١. **لماذا يُعد القرآن الكريم "معجزة خالدة" تختلف عن الكتب السابقة؟**

....

....

٢. **قارن بين القرآن المكي والقرآن المدني من حيث (زمن النزول) و(الموضوعات).**

○ **المكي:** ....

○ **المدني:** ....



الدرس الثاني: سورة الصف (الآيات ٧-١٤)

أولاً: شرح الدرس

١ الصراع بين الحق والباطل (الآيات ٧-٩):

- **أظلم الناس:** تبدأ الآيات ببيان أنه لا أحد أشد ظلماً ممن يختلق الأكاذيب على الله وهو يُدعى إلى الإسلام (طريق النجاة).
- **محاولة إطفاء نور الله:** يحاول الكافرون القضاء على دين الله وإبطال حججه بأفواههم (بالأكاذيب والشائعات)، كما يحاول الشخص إطفاء ضوء الشمس بفمه، وهذا مستحيل.
- **وعد الله:** الله سبحانه متم نوره (ناصر دينه ومظهره) ولو كره الكافرون ذلك.
- **الهدف من الرسالة:** أرسل الله رسوله بالهدى ودين الحق؛ ليجعله غالباً ومرتفعاً على سائر الأديان.

٢ التجارة الرابحة مع الله (الآيات ١٠-١٣):

- **العرض الإلهي:** يرشد الله المؤمنين إلى "تجارة" عظيمة تنجيهم من العذاب الأليم.
- **شروط هذه التجارة:**

١. الإيمان بالله ورسوله إيماناً لا شك فيه.
٢. الجهاد في سبيل الله بالأموال والأنفس.

- **الأرباح (الجزاء):**
  - **في الآخرة:** مغفرة الذنوب، ودخول جنات عدن (إقامة دائمة)، ومساكن طيبة.
  - **في الدنيا:** نصر من الله وفتح قريب (انتصار على الأعداء).

٣ نصرة الدين والاقتداء بالحواريين (الآية ١٤):

- ينادي الله المؤمنين أن يكونوا أنصاراً لدينه، كما كان **الحواريون** (أصحاب عيسى عليه السلام المخلصون) حين سألهم عيسى: "من أنصاري إلى الله؟" فقالوا: "نحن أنصار الله".
- **النتيجة:** آمنت طائفة من بني إسرائيل وكفرت طائفة، فأيد الله الذين آمنوا على عدوهم فأصبحوا **ظاهرين** (غالبين منتصرين).

٤ معاني المفردات الهامة:

- **افْتَرَى:** اختلق وكذب.
- **لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ:** ليقضوا على دين الله.
- **لِيُظْهِرَهُ:** ليعليه وينصره.
- **الْحَوَارِيُّونَ:** أصفياء عيسى عليه السلام وأنصاره المخلصون.
- **ظَاهِرِينَ:** غالبين ومنتصرين.

٥ أحكام التلاوة (المد الطبيعي):

- **تعريفه:** هو المد الذي لا تقوم ذات الحرف إلا به، وليس بعده همزة ولا سكون (أي لا يتوقف على سبب).
- **حروفه:** الألف الساكنة المفتوح ما قبلها، الواو الساكنة المضموم ما قبلها، الياء الساكنة المكسور ما قبلها (مجموعة في كلمة: **نُوحِيهَا**).
- **مقداره:** يمد بمقدار **حركتين** (الحركة هي مقدار قبض الإصبع أو بسطه بحالة متوسطة).



ثـانـيـاً : الـمـنـاقـشـة عـلـى الـدرس

س١: شبهت الآيات محاولة الكافرين القضاء على الإسلام بتشبيه بليغ، وضحه.

ج: شبهتهم بمن يحاول إطفاء نور هائل وعظيم (نور الله) بنفخة من فمه، وهذا يدل على ضعف حيلتهم واستحالة تحقيق هدفهم.

س٢: ما هي "التجارة" التي أرشدنا الله إليها في السورة؟ وما ربحها؟

ج: التجارة هي الإيمان بالله والجهاد بالمال والنفس. وربحها: نجاة من العذاب، ومغفرة للذنوب، وجنات عدن، ونصر في الدنيا.

س٣: من هم الحواريون؟ وما موقفهم من دعوة عيسى عليه السلام؟

ج: هم أنصار عيسى عليه السلام المخلصون. استجابوا لدعوته وقالوا "نحن أنصار الله" ونصروا الحق.

س٤: عرف المد الطبيعي، وكم حركة يمد؟

ج: هو المد الذي لا يتوقف على سبب (ليس بعده همز أو سكون)، ويمد بمقدار حركتين.

س٥: ما معنى قوله تعالى "فأصبحوا ظاهرين"؟

ج: أي أصبحوا غالبين ومنتصرين على أعدائهم بالحجة والبرهان والنصر الإلهي.





ثـالـثـاً : الـتـدريـبـات و الأنـشـطـة :

◆ نشاط (أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. أشد الناس ظلماً هو من يفتري على الله الكذب وهو يدعى إلى الإسلام. (..................)
٢. يستطيع الكافرون إطفاء نور الله (دينه) بأكاذيبهم وقوتهم. (..................)
٣. التجارة الرابحة التي ذكرتها السورة هي التجارة بالأموال والبضائع فقط. (..................)
٤. الحواريون هم قوم موسى عليه السلام الذين نصروه. (..................)
٥. المد الطبيعي يمد بمقدار ٤ حركات. (..................)
٦. كلمة "ظاهرين" في قوله تعالى "فأصبحوا ظاهرين" تعني واضحين للعيان. (..................)

◆ نشاط (ب): اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الحواريون هم أنصار نبي الله .... (موسى - عيسى - محمد) عليهم السلام.
٢. مقدار المد الطبيعي (الأصلي) هو .... (حركتان - ٤ حركات - ٦ حركات)
٣. المقصود بـ "التجارة" في قوله تعالى ﴿هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ﴾ هو .... (البيع والشراء - الإيمان والجهاد - السفر للعمل)
٤. جزاء المؤمنين المجاهدين في الدنيا هو .... (جنات عدن - نصر من الله وفتح قريب - كثرة الأموال)
٥. حروف المد الطبيعي مجموعة في كلمة .... (كتُب - نُوحِيهَا - قطب جد)

◆ نشاط (ج): أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. المد الطبيعي هو الذي لا يتوقف على سبب من .... أو سكون.
٢. المقصود بـ "نور الله" الذي يريدون إطفاءه هو ....
٣. حرف الألف يكون مداً طبيعياً إذا كان ساكناً وما قبله ....
٤. بشر الله المؤمنين بـ "وأخرى تحبونها" وهي .... من الله وفتح قريب.
٥. شبهت الآيات العمل الصالح الذي ينجي من العذاب بـ .... الرابحة.

◆ نشاط (د): أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما الشروط التي وضعتها السورة لتحقيق "التجارة الرابحة" مع الله؟

....

....

٢. ماذا نتعلم من موقف الحواريين مع سيدنا عيسى عليه السلام؟

....

....

• (أ) لماذا سمى الله العمل الصالح "تجارة"؟

....



الدرس الثالث: من أحكام الحج والعمرة

أولاً: شرح الدرس

١ مكانة الحج والعمرة وحكمهما:

- **الحج والعمرة:** من أعظم العبادات التي شرعها الله لتربية النفوس على الطاعة والانقياد لأوامره.
- **حكم الحج:** فرض على كل مسلم مستطيع (مرة واحدة في العمر).
- **حكم العمرة:** سُنة مؤكدة (مرة واحدة في العمر).

٢ شروط وجوب الحج (على من يجب؟):

لا يجب الحج إلا إذا توفرت شروط محددة، وهي:

١. **الإسلام:** فلا يجب على غير المسلم.
٢. **البلوغ:** فلا يجب على الصغير.
٣. **العقل:** فلا يجب على المجنون.
٤. **الحرية:** فلا تجب على العبد.
٥. **الاستطاعة:** وتشمل (القدرة البدنية، والقدرة المالية، وأمن الطريق).
٦. **شروط خاصة بالمرأة:** يشترط وجود **مَحْرَم** (زوج أو قريب لا يحل له زواجها) أو **رفقة مأمونة**، وألا تكون المرأة في فترة عِدَّة (من طلاق أو وفاة).

٣ شروط صحة الحج:

لكي يكون الحج صحيحاً ومقبولاً، يجب:

- الإسلام.
- النية (الإحرام).
- أداء المناسك في وقتها المحدد شرعاً.
- الإحرام من الميقات المحدد.

٤ صفة العمرة (كيف نؤديها؟):

العمرة عبادة عظيمة تؤدى في أي وقت من السنة، وخطواتها بالترتيب هي:

١. **الإحرام:** النية والبدء من الميقات.
٢. **الطواف:** ٧ أشواط حول الكعبة.
٣. **الصلاة:** ركعتان خلف مقام إبراهيم (إن تيسر).
٤. **السعي:** ٧ أشواط بين الصفا والمروة.
٥. **الحلق أو التقصير:** يحلق الرجل رأسه أو يقصره، أما المرأة فتقص من شعرها قدر "أنملة" (طرف الإصبع).



٥ الحكمة من مشروعية الحج والعمرة (مقاصد الشريعة):

- تربية المسلم على روح العبودية لله والانقياد لأمره.
- جعل البيت الحرام مركزاً للوحدة الإسلامية.
- فرصة لمغفرة الذنوب وتجديد العهد مع الله.
- تدريب النفس على الصبر والتواضع والتعاون مع الآخرين.
- شعور المسلم بعظمة الدين والانضباط.

ثانياً: المناقشة على الدرس

س١: ما الفرق بين حكم الحج وحكم العمرة؟

ج: الحج فرض (ركن من أركان الإسلام) مرة في العمر، أما العمرة فهي سُنة مؤكدة مرة في العمر.

س٢: ما المقصود بـ "الاستطاعة" في الحج؟

ج: هي القدرة الجسدية (الصحة)، والقدرة المالية (نفقات السفر)، وأمن الطريق (السلامة أثناء السفر).

س٣: ما الشروط الإضافية التي تجب على المرأة لأداء الحج؟

ج: وجود محرم أو رفقة مأمونة، وألا تكون معتدة (في فترة العدة) من طلاق أو وفاة.

س٤: رتب أعمال العمرة كما وردت في الدرس.

ج: الإحرام من الميقات -> الطواف حول الكعبة -> صلاة ركعتين خلف المقام -> السعي بين الصفا والمروة -> الحلق أو التقصير.

س٥: ما الأثر التربوي للحج والعمرة في نفس المسلم؟

ج: يربي النفس على الصبر، والتواضع، والانضباط، ويعمق شعور الوحدة الإسلامية، ويطهر المسلم من الذنوب.





ثالثاً: التدريبات والأنشطة:

◆ نشاط (أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. الحج سنة مؤكدة على كل مسلم، بينما العمرة فرض. (..................)
٢. من شروط وجوب الحج "البلوغ"، فلا يجب الحج على الصبي الصغير. (..................)
٣. يجوز للمرأة السفر للحج بمفردها دون مَحرم أو رفقة مأمونة. (..................)
٤. يمكن أداء مناسك العمرة في أي وقت من أوقات السنة. (..................)
٥. يشترط لصحة الحج أداء المناسك في أوقاتها المحددة شرعاً. (..................)
٦. الإحرام هو نية الدخول في النسك ويبدأ من الميقات. (..................)

◆ نشاط (ب): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. حكم العمرة في الإسلام ....(فرض - سنة مؤكدة - مستحبة)
٢. عدد أشواط الطواف حول الكعبة .... أشواط.(خمسة - سبعة - تسعة)
٣. من شروط الحج الخاصة بالمرأة ألا تكون ....(مريضة - غنية - مُعتدَّة من طلاق أو وفاة)
٤. بعد الطواف يصلي المعتمر ركعتين خلف ....(الحجر الأسود - مقام إبراهيم - المروة)
٥. آخر أعمال العمرة هو ....(الإحرام - السعي - الحلق أو التقصير)
٦. يجب الحج في العمر ....(كل عام - مرة واحدة - ثلاث مرات)
٧. المقصود بـ "الأنملة" التي تقص المرأة شعرها بقدرها هو ....(نصف الشعر - طرف الإصبع - خصلة واحدة)

◆ نشاط (ج): أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. الحج والعمرة يربيان النفس على الطاعة و .... لأوامر الله.
٢. من شروط وجوب الحج ....، فلا يجب على المجنون.
٣. يشترط للمرأة في الحج وجود زوج أو .... أو رفقة مأمونة.
٤. تبدأ أعمال العمرة بـ .... من الميقات.
٥. إذا توافرت شروط الحج وأداها المسلم كما أمر الله كان حجه ....

◆ نشاط (د): أجب عن الأسئلة الآتية:

١. عدد شروط وجوب الحج الخمسة العامة.

....

....

٢. ما الحكمة من اشتراط "الاستطاعة" في الحج؟

....





الدرس الرابع: مواقف العفو والتسامح في فتح مكة وغزوة حنين

أولاً: شرح الدرس

١ العفو عند المقدرة (فتح مكة):

- **المشهد العظيم:** دخل النبي ﷺ مكة منتصراً بعد سنوات طويلة من الإيذاء والتهجير والتعذيب الذي لاقاه هو وأصحابه من أهلها.
- **القدرة على الانتقام:** كان بإمكان النبي ﷺ أن ينتقم من كفار قريش شر انتقام، أو يعاقبهم، أو يطردهم كما طردوه، وكان الجيش الإسلامي قوياً وقادراً على ذلك.
- **القرار التاريخي (العفو العام):** جمعهم النبي ﷺ في المسجد الحرام وقال كلمته الخالدة: «**اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ**». عفا عنهم جميعاً بلا قيد أو شرط، ومحا تاريخاً طويلاً من العداوة بكلمة واحدة، مُثبتاً أن العفو عند المقدرة هو شيمة القادة العظماء.
- **شمول العفو:** شمل عفوه حتى أشد أعدائه، مثل (عمرو بن هشام) و (سهيل بن عمرو)، ولم يكن عفواً لضعف بل عن قوة واقتدار.

٢ نشر الأمان:

- **حرص النبي ﷺ على حقن الدماء وبث الطمأنينة، فأعلن الأمان لكل من:**

١. دخل داره وأغلق عليه بابه.
٢. دخل دار أبي سفيان.
٣. لجأ إلى المسجد الحرام.

- **النتيجة:** تأثر أهل مكة بهذا الكرم النبوي، ودخلوا في دين الله أفواجاً.

٣ الرحمة بالمهزومين (غزوة حنين):

- **الموقف:** بعد انتصار المسلمين على قبيلتي (هوازن وثقيف) في غزوة حنين، غنم المسلمون أموالاً كثيرة ووقع نساؤهم وأبناؤهم في الأسر.
- **طلب الوفد:** جاء وفد من هوازن يطلبون من النبي ﷺ أن يرد إليهم أبناءهم ونساءهم.
- **خيار النبي ﷺ:** خيّرهم النبي بين (الأسرى) أو (الأموال)، فاختاروا أبناءهم ونساءهم.
- **مشاركة الصحابة في العفو:** طلب النبي ﷺ من أصحابه أن يردوا الأسرى طيبةً بها نفوسهم، أو من لم يرد أن يتنازل يعوضه النبي ﷺ من نصيبه لاحقاً. فاستجاب الصحابة وضربوا أروع الأمثلة في الطاعة والتسامح، وردوا السبي إلى أهلهم.

٤ الدروس المستفادة (فلسفة القوة):

- المواقف النبوية تعلمنا أن **القوة الحقيقية** هي في ضبط النفس والصفح عند المقدرة، وليست في البطش والانتقام.
- هذا السلوك الراقي (العفو والتسامح) كان سبباً رئيسياً في فتح قلوب الناس للإسلام وتمكينه في الأرض.



ثانياً: المناقشة على الدرس

س١: ماذا كان بإمكان النبي ﷺ أن يفعل بأهل مكة عند الفتح؟ وماذا فعل؟

ج: كان بإمكانه قتلهم أو تعذيبهم انتقاماً لما فعلوه به، ولكنه اختار العفو العام وقال: "اذهبوا فأنتم الطلقاء".

س٢: اذكر العبارة التي قالها النبي ﷺ لأهل مكة وتدل على قمة التسامح.

ج: "اذهبوا فأنتم الطلقاء".

س٣: كيف تعامل النبي ﷺ مع أسرى هوازن في غزوة حنين؟

ج: عندما جاء وفدهم يطلبون الأسرى، رد عليهم أبناءهم ونساءهم، وحث أصحابه على ذلك، فعفوا عنهم وأعادوا لهم ذويهم.

س٤: ما الأماكن التي جعلها النبي ﷺ آمنة لمن دخلها يوم فتح مكة؟

ج: من دخل المسجد الحرام، ومن دخل دار أبي سفيان، ومن أغلق عليه بابه في بيته.

س٥: ما أثر عفو النبي ﷺ عن المشركين في مكة وحنين؟

ج: فتح قلوبهم للإسلام، ودخل الناس في دين الله أفواجاً، وتحولوا من أعداء إلى جنود للإسلام.





ثالثاً : التدريبات و الأنشطة :

◆ نشاط (أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. انتقم النبي ﷺ من أهل مكة بعد الفتح وعاقبهم على إيذائهم له. (..................)
٢. رفض النبي ﷺ رد الأسرى لوفد هوازن في غزوة حنين وتمسك بهم. (..................)
٣. خير النبي ﷺ وفد هوازن بين استرداد الأموال أو استرداد السبي (النساء والأبناء). (..................)

◆ نشاط (ب): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. دخل النبي ﷺ مكة فاتحاً في العام .... للهجرة.(السادس - الثامن - العاشر)
٢. العبارة الخالدة "اذهبوا فأنتم الطلقاء" قيلت في ....(غزوة بدر - فتح مكة - غزوة أحد)
٣. جاء وفد قبيلة .... يطلبون رد أبنائهم ونسائهم في غزوة حنين.(قريش - ثقيف - هوازن)
٤. من الأماكن التي أمّنها النبي ﷺ يوم الفتح ....(دار الندوة - دار أبي سفيان - دار أبي جهل)
٥. عفا النبي ﷺ عن .... رغم أنه كان من ألد أعدائه.(عمرو بن هشام - أبو لهب - أمية بن خلف)
٦. القوة الحقيقية كما علمنا النبي ﷺ هي قوة ....(الجسم - ضبط النفس - الصوت العالي)

◆ نشاط (ج): أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. من دخل المسجد الحرام فهو ....، ومن دخل دار أبي سفيان فهو آمن.
٢. تحولت عداوة أهل مكة إلى محبة وإسلام بفضل خلق ....
٣. شمل العفو النبوي شخصيات كانت لها دور كبير في .... المسلمين سابقاً.

◆ نشاط (د): أجب عن الأسئلة الآتية:

١. قارن بين تصرف النبي ﷺ "القادر" وتصرف الملوك والقادة العادين عند دخول المدن منتصرين.

....

....

٢. صف موقف الصحابة في غزوة حنين عندما طلب منهم النبي ﷺ رد الأسرى.

....

٣. "اذهبوا فأنتم الطلقاء".. ما أثر هذه العبارة في نفوس أهل مكة؟

....

....

٤. كيف طبّق النبي ﷺ مبدأ "العفو عند المقدرة" في غزوة حنين؟

....



الدرس الخامس: السيدة الشفاء بنت عبد الله (رضي الله عنها)

أولاً: شرح الدرس

١ البطاقة التعريفية:

- **اسمها**: هي ليلى بنت عبد الله بن عبد شمس العدوية.
- **لقبها**: اشتهرت بلقب **(الشفاء)**.
- **تميزها في الجاهلية**: كانت من القلائل الذين عرفوا **القراءة والكتابة** في العصر الجاهلي قبل الإسلام.

٢ إسلامها ومكانتها:

- أسلمت مبكراً قبل الهجرة، وكانت من أوائل المهاجرات إلى المدينة المنورة، وبايعت النبي ﷺ.
- **تقدير النبي ﷺ لها**: عرف النبي ﷺ رجاحة عقلها وحسن رأيها، فقدر جهودها وأقطعها (خصص لها) داراً في المدينة لتسكنها.

٣ دورها التعليمي (المعلمة الأولى):

- تُعد من أوائل المعلمات في الإسلام.
- جعلت دارها مركزاً علمياً للنساء.
- قامت بتعليم السيدة **حفصة بنت عمر** (رضي الله عنها) الكتابة.

٤ دورها الطبي (الطبيبة الماهرة):

- لم تكتفِ بالعلم الشرعي والكتابة، بل كانت **طبيبة مشهورة** في عصرها.
- كانت على دراية بعلاج الأمراض، وخاصة **الأمراض الجلدية**.
- اشتهرت بـ **"رُقية"** (دعاء وعلاج) يُستشفى بها من القروح أو الجروح الجلدية (كانت تسمى رقية النملة).
- **إقرار النبي ﷺ لعلمها**: أجاز النبي ﷺ هذه الرقية وطلب منها أن تُعلمها للسيدة حفصة أيضاً.
- وبذلك جمعت الشفاء بين **العلم الشرعي والعلم الدنيوي** في خدمة مجتمعها.

٥ مكانتها عند الصحابة:

- بلغت مكانة عالية، فكان الخليفة **عمر بن الخطاب** (رضي الله عنه) يُجلها ويحترمها، ويقدر رأيها، **ويستشيرها** في الأمور.
- عُرفت بالتقوى والصلاح، وروت عدة أحاديث عن النبي ﷺ، وروى عنها أبناؤها وأحفادها.

٦ الدروس المستفادة:

- الإسلام يُعلي من شأن المرأة ويشجعها على طلب العلم ونفع المجتمع.
- أهمية الجمع بين العلم الديني (التقوى) والعلم الدنيوي (الطب والكتابة) لخدمة الناس.
- خدمة الناس والسعي في مصالحهم من أعظم القربات إلى الله.



ثانياً: المناقشة على الدرس

س١: ما الاسم الحقيقي للسيدة الشفاء؟ وبمَ تميزت في الجاهلية؟

ج: اسمها ليلى بنت عبد الله العدوية. وتميزت بأنها كانت تجيد القراءة والكتابة في زمن قل فيه ذلك.

س٢: وضح الدور التعليمي للسيدة الشفاء في صدر الإسلام.

ج: كانت من أوائل المعلمات، حيث جعلت بيتها مركزاً لتعليم النساء، وعلمت السيدة حفصة بنت عمر الكتابة.

س٣: برعت السيدة الشفاء في مجال الطب، وضح ذلك وموقف النبي ﷺ منه.

ج: كانت تعالج الأمراض الجلدية وتعرف رقية لها. وقد أقرها النبي ﷺ على ذلك وطلب منها تعليمها لحفصة.

س٤: كيف كان يتعامل عمر بن الخطاب مع السيدة الشفاء؟ وعلامَ يدل ذلك؟

ج: كان يقدر رأيها ويستشيرها. ويدل ذلك على مكانة المرأة العالمة ذات الرأي السديد في الإسلام.

س٥: السيدة الشفاء مثال للمرأة المسلمة الشاملة، اشرح ذلك.

ج: لأنها جمعت بين الإيمان والتقوى (علم الدين)، وبين المهارات الدنيوية كالكتابة والطب (علم الدنيا)، وسخرت ذلك لخدمة المجتمع.





ثالثاً : التدريبات و الأنشطة :

◆ نشاط (أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. عُرفت السيدة الشفاء بالقراءة والكتابة بعد إسلامها فقط. (..................)

٢. رفض النبي ﷺ عمل السيدة الشفاء بالطب والرقية. (..................)

٣. كان عمر بن الخطاب يستشير السيدة الشفاء لرجاحة عقلها. (..................)

٤. اشتهرت السيدة الشفاء بعلاج الأمراض الجلدية. (..................)

٥. أسلمت السيدة الشفاء بعد الهجرة إلى المدينة. (..................)

◆ نشاط (ب): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الصحابية التي لقبت بـ "الشفاء" هي .... (أسماء بنت أبي بكر - ليلى بنت عبد الله - نسيبة بنت كعب)

٢. تميزت السيدة الشفاء في الجاهلية بمهارة .... (الشعر - التجارة - القراءة والكتابة)

٣. طلبت السيدة الشفاء من النبي ﷺ أن تعلم حفصة .... (الطهي - رقية القروح - ركوب الخيل)

◆ نشاط (ج): أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. كانت السيدة الشفاء من القلائل الذين عرفوا .... في الجاهلية.

٢. خصص النبي ﷺ للسيدة الشفاء .... في المدينة تقديراً لها.

٣. أقر النبي ﷺ السيدة الشفاء على رقية علاج الأمراض ....

٤. نتعلم من سيرتها أن خدمة الناس من أعظم ....

◆ نشاط (د): أجب عن الأسئلة الآتية:

١. **كيف أثبتت السيدة الشفاء أن المرأة المسلمة عنصر فعال في المجتمع؟**

....

....

٢. **ما المجالات التي برعت فيها السيدة الشفاء بنت عبد الله؟**

....

٣. **اذكر موقفاً يدل على تقدير النبي ﷺ للسيدة الشفاء.**

....

٤. **لماذا كان عمر بن الخطاب يستشير السيدة الشفاء؟**

....

٥. **ما أهمية الجمع بين العلم الديني والعلم الدنيوي كما يظهر في شخصية الشفاء؟**

....

....



الدرس السادس: ولاء المسلم وانتماؤه لوطنه

أولاً: شرح الدرس

١ مفهوم الولاء والانتماء:

الولاء والانتماء قيمتان أساسيتان يؤكدهما الإسلام لربط الإنسان بدينه ووطنه ومجتمعه.

- **الولاء (لغةً واصطلاحاً):** يعني المحبة والنصرة والقرب. وهو شعور إيجابي يدفع الإنسان لنصرة ما يحب والدفاع عنه. ويكون ولاء المسلم للوطن الذي يعيش فيه ويستظل بأمنه ويحمل جنسيته.
- **الانتماء:** هو شعور الفرد بالانتساب الحقيقي لوطنه (فكراً وعملاً)، واستعداده للدفاع عنه والمساهمة في بنائه؛ مما يجعله مواطناً صالحاً يحافظ على أمن بلده واستقراره.

٢ واجب المسلم نحو وطنه:

يجب على المسلم أن يكون مخلصاً في حبه لوطنه، وأن:

١. يسعى في خدمته وبنائه وتقدمه.
٢. يحافظ على وحدته وأمنه.
٣. يوفي بحقوق الوطن، ويدافع عنه ضد أي معتدٍ أو مفسد.

٣ القدوة النبوية في حب الوطن:

ضرب النبي ﷺ أروع الأمثلة في حب الوطن:

- **حبه لمكة:** عند هجرته وقف يخاطب مكة دامعاً: «وَاللَّهِ إِنَّكِ لَخَيْرُ أَرْضِ اللَّهِ، وَأَحَبُّ أَرْضِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ، وَلَوْلَا أَنِّي أُخْرِجْتُ مِنْكِ مَا خَرَجْتُ».
- **حبه للمدينة:** دعا الله أن يرزقه حب موطنه الجديد (المدينة) قائلاً: «اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ...».

٤ العلاقة بين الإيمان وحب الوطن:

- **حب الوطن من الإيمان**؛ فالإسلام يجعل حب الوطن جزءاً من عقيدة المسلم، ويحث على الإخلاص في العمل من أجل المصلحة العامة.
- لا تعارض أبداً بين الانتماء للإسلام والانتماء للوطن.

٥ مظاهر الولاء والانتماء (كيف نطبقها؟):

يظهر ولاء المسلم لوطنه من خلال سلوكيات عملية، منها:

- الالتزام بالتشريعات والقوانين التي تحقق المصلحة العامة.
- المحافظة على **الممتلكات العامة**.
- المشاركة في الأعمال التطوعية ونشر القيم الإيجابية.



- التعاون مع أبناء الوطن ونبذ الفرقة والتعصب.
- العمل من أجل **الوحدة الوطنية** والحرص على الأمن والاستقرار.
- نشر العلم والمعرفة، والارتقاء بسلوك الأفراد.

٦ الخلاصة:

الولاء والانتماء يجعلان المسلم عنصراً إيجابياً، يسعى للخير، ويبتعد عن كل ما يضر بوطنه أو يسيء إليه، ويكون قدوة في الأخلاق والعمل الصالح.

ثانياً: المناقشة على الدرس

س١: عرف كلاً من "الولاء" و"الانتماء" كما ورد في الدرس.

ج: **الولاء:** هو المحبة والنصرة والقرب، ويدفع الإنسان للدفاع عمن يحب. **الانتماء:** هو شعور حقيقي بالانتساب للوطن فكراً وعملاً والمساهمة في بنائه.

س٢: استدل من السنة النبوية على حب النبي ﷺ لوطنه.

ج: قوله لمكة عند الهجرة: "والله إنك لخير أرض الله..."، ودعاؤه للمدينة: "اللهم حبب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشد".

س٣: هل يتعارض الانتماء للوطن مع الانتماء للإسلام؟ وضح إجابتك.

ج: لا يتعارض، بل إن حب الوطن جزء من الإيمان، والإسلام يحث على الإخلاص في العمل وحماية الأوطان.

س٤: اذكر ثلاثة من مظاهر ولاء المسلم لوطنه.

ج: ١- الالتزام بالقوانين. ٢- الحفاظ على الممتلكات العامة. ٣- الدفاع عن الوطن والمشاركة في بنائه.

س٥: كيف يساهم المسلم في حل المشكلات الاجتماعية في وطنه؟

ج: عن طريق المشاركة في الأعمال التطوعية، ونشر العلم، والتعاون مع أبناء المجتمع، ونبذ الفرقة.





ثالثاً: التدريبات والأنشطة:

◆ **نشاط (أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:**

١. حب الوطن يتعارض مع الانتماء للدين الإسلامي. (..................)
٢. دعا النبي ﷺ أن يحبب الله إليه المدينة كحبه لمكة أو أشد. (..................)
٣. المشاركة في الأعمال التطوعية دليل على إيجابية المواطن وولائه. (..................)
٤. الانتماء الحقيقي يتطلب العمل والإنتاج وليس الشعور القلبي فقط. (..................)

◆ **نشاط (ب): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١. حب الوطن يعتبر جزءاً من .... (العادات والتقاليد - الإيمان - المصالح الشخصية)
٢. عندما خرج النبي ﷺ من مكة، خاطبها قائلاً: "والله إنك لـ .... أرض الله".(أكبر - أبعد - خير)
٣. من مظاهر الانتماء للوطن الالتزام بـ .... (الرأي الشخصي فقط - القوانين والتشريعات - أوامر الأعداء)

◆ **نشاط (ج): أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:**

١. الولاء والانتماء هما قيمتان تعبران عن ارتباط الإنسان بـ .... ومجتمعه.
٢. من واجب المسلم أن يحافظ على .... وأمن وطنه.
٣. يظهر ولاء المسلم في الحفاظ على الممتلكات .... والمشاركة في الأعمال التطوعية.
٤. الدفاع عن الوطن يكون في أوقات .... ونشر العلم في أوقات السلم.

◆ **نشاط (د): أجب عن الأسئلة الآتية:**

١. **كيف نرد على من يدعي أن حب الوطن يتعارض مع الدين؟**

....

٢. **استخرج من الدرس موقفاً يدل على حب النبي ﷺ لوطنه الأول (مكة) ووطنه الثاني (المدينة).**

- **مكة:** ....
- **المدينة:** ....

◆ **نشاط (هـ): تحليل النصوص**

قال رسول الله ﷺ: «وَاللَّهِ إِنَّكِ لَخَيْرُ أَرْضِ اللَّهِ، وَأَحَبُّ أَرْضِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ...»

- **(أ) ما المناسبة التي قيل فيها هذا الحديث؟**

....

- **(ب) استنتج من الحديث قيمة إيمانية ووطنية.**
- ....



المراجعة رقم (4)

اختبار شهر مارس







تدريبات على الوحدة الأولى

أولاً القرآن الكريم

أ – أكتب من قوله تعالى : ﴿ سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ﴾
إلى قوله تعالى : ﴿ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِي ٱلْقَوْمَ ٱلْفَٰسِقِينَ (٥) ﴾

ب – أكمل :
- ما معنى : ﴿ مَّرْصُوصٌ ﴾ ؟ ....
- ما معنى : ﴿ مَقْتًا ﴾ ؟ ....

ج – أختر :
- حكم الميم الساكنة فى قوله تعالى : ﴿ إِلَيْكُمْ فَلَمَّا ﴾ .... (الإخفاء – الإظهار – الإدغام)
- حكم الميم الساكنة فى قوله تعالى : ﴿ كَأَنَّهُم بُنْيَانٌ ﴾ .... (الإخفاء الشفوى – الإظهار – الإقلاب)

د – أجب :
- ما الصفة التى يبغضها الله ﷻ فى المؤمنين ؟
....
- كيف يواجه المسلمون أعداءهم فى ضوء ما ترشدهم إليه الآيات ؟
....

ثانيًا الحديث الشريف :

١- عن ابن عباس رضي الله عنه قال :﴿ فَرَضَ رسولُ اللهِ ﷺ صدقةَ الفطرِ .... لِلصَّائِمِ مِنَ .... والرَّفثِ ، .... لِلْمَساكِينِ ﴾

أ – أكتب المحذوف من الحديث الشريف
ب – أكمل :
-زكاة الفطر هى .... و يُستحب أداؤها ....
ج – وضح أثر الزكاة فى الطهارة الروحية و التكافل الإجتماعى ؟
....

٢- عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه قال : ﴿ فَرَضَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الفِطْرِ صَاعًا مِن.............. ، أوْ صَاعًا مِن .... علَى العَبْدِ و.................. ، والذَّكَرِ و.................. ، والصَّغِيرِ و.................. مِنَ المُسْلِمِينَ ﴾

أ – أكتب المحذوف من الحديث الشريف
ب – أكمل :
- فُرضت زكاة الفطر على المسلمين مرة فى ....
ج – متى يجب أن نُخرج زكاة الفطر ؟
....








ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و علامة (✗) أمام الإجابة الخاطئة

١- العقل قاصر عن إدراك الغيب و عاجز ( )
٢- رحمه الله ألا يترك عباده حيارى فى ظلمات الجهل ، فأرسل إليهم الرسُل ( )
٣- خص الله (تعالى) رسوله محمد بفضائل لم تُعط لأحد سواه ( )
٤- العقل وحده كاف لهداية الأنسان إلى منهج الحق و عبادة الله ( )
٥- عصم الله (تعالى) الرسل من الكبائر و من الخطأ و النسيان فى تبليغ الوحى ( )
٦- اعطى الله (تعالى) لسيدنا محمد ﷺ الشفاعة الكبرى يوم القيامة ( )
٧- الكون كله يسبح الله (تعالى) و يدل على عظمته ( )
٨- سورة الصف مكية و عدد آياتها ١٤ آية ( )
٩- تؤكد سورة الصف على وحدة الأمة و تماسكها فى وجه عدوها ( )
١٠- عدد أحكام الميم الساكنة أربع أحكام ( )
١١- بشر سيدنا عيسى عليه السلام بمجئ رسول الله موسى بعده ( )
١٢زكاة الفطر فريضة واجبة ( )
١٣- الصاع هو مقدارزكاة الفطر و يُقدر حوالى ٢,٥ كيلو جرام ( )
١٤- لا يجوز إخراجزكاة الفطر نقدًا ( )
١٥- من ادىزكاة الفطر بعد صلاة العيد فتكونزكاة ؟ ( )
١٦- كان فتح مكة فى رمضان العام العاشر من الهجرة ( )
١٧- كان فتح مكة من اعظم انتصارات المسلمين و دخلها الرسول ﷺ بدون قتال ( )
١٨- عفا النبى ﷺ عن اهل مكة يوم الفتح ( )
١٩- كانت غزوة حنين فى شوال فى العام الثامن للهجرة ( )
٢٠- شعرت قبيلتى هوزان و ثقيف بالخوف من قوة المسلمين ( )
٢١- السبب فى فتح مكة هو نقض قريش لصلح الحديبية ( )
٢٢- نشأت السيدة حفصة فى بيت عُرف بالقوة فى الإيمان ( )
٢٣- أستشهد خنيس بن حذافة زوج السيدة حفصة متأثرًا بجراح فى إحدى الغزوات ( )
٢٤- تزوجت السيدة حفصة من النبى محمد ﷺ ( )
٢٥- تُوفيت السيدة حفصة و دُفنت فى مكة بالبقيع ( )
٢٦- لُقبت السيدة حفصة بالطاهرة ( )
٢٧- بالعلم ترقى النفوس و تسمو الأرواح و تبنى الأمجاد ( )
٢٨- كان عبد الله بن عباس بن عم النبى ﷺ يحترم العلماء ( )
٢٩- المعلم هو حجر الأساس فى بناء الأمم ( )
٣٠- القائل (إنَّا هكذا نصنَعُ بعُلمائِنا) هو زيد بن ثابت ؟ ( )

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- من الفضائل التى خص الله (تعالى) بها رسوله سيدنا محمد ﷺ ....
(انزل عليه الوحى – أيده بالمعجزات – بعثه للناس كافة – الأولى و الثانية)

٢- ميز الله (تعالى) الرسل بـ ....
(الصدق – الأمانة – رجاحة العقل – جميع ما سبق)

٣- النبى الذى ابتلى بالمرض سنين و فقد ماله و اهله ....
(محمد ﷺ - يونس عليه السلام – أيوب عليه السلام)

٤- النبى الذى أوذى من قومه و حوصر فى الشعيب ....
(محمد ﷺ - يونس عليه السلام – أيوب عليه السلام)

٥- سورة الصف نزلت فى ....
(مكة – المدينة – الطائف)

٦- التحذير الرئيسى الموجه للمؤمنين فى قوله : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفۡعَلُونَ ﴾ .
(الأفراط فى الكلام – الغيبة و النميمة - عدم مطابقة الأقوال للأفعال - أخذ اموال الناس بالباطل)

٧- معنى (مَقۡتًا) فى قوله تعالى : ﴿ كَبُرَ مَقۡتًا عِندَ ٱللَّهِ ﴾ ....
(خوفًا – بغضًا – ضعفًا – عذابًا)

٨- أحكام الميم الساكنة .... أحكام .
(ثلاث – اربع – خمس)

٩- زكاة الفطر ....
(صدقة – عادة – فريضة – سُنة)

١٠- يُقدر الصاغ تقريبًا بـ ....
(١ كجم - ٢,٥ كجم – ٤ كجم – ٥ كجم)

١١- تجب زكاة الفطر على ....
(الأغنياء – النساء – الرجال – كل مسلم قادر)

١٢- من أثار زكاة الفطر .... على الفقراء .
(التفاخر – إدخال السرور – التكبر – إظهار الغنى)

١٣- أخر وقت لزكاة الفطر هو ....
(نصف رمضان – قبل صلاة العيد – بعد صلاة العيد)

١٤- وقع فتح مكة فى شهر .... من العام الثامن للهجرة .
(شوال – محرم – رمضان – رجب)

١٥- بلغ عدد جيش المسلمين فى فتح مكة .... من الصحابة .
(ثلاثة ألاف – خمسة ألاف – مائة ألف – عشرة ألاف)

١٦- القائل (أذهبوا فأنتم الطلقاء) : ....
(الرسول ﷺ - ابو بكر الصديق – عمر بن الخطاب – على بن ابى طالب)








١٧- بعد فتح مكة شعرت بعض القبائل بالخوف مثل قبيلة ....
(هوزان – قريشًا – ثقيف – الأولى و الثانية)

١٨- ولدت السيدة حفصة فى مكة المكرمة قبل بعثة النبى بـ .... سنوات .
(اربع – خمس – ست – سبع)

١٩- تزوجت السيدة حفصة بعد وفاة زوجها الأول من ....
(ابى بكر الصديق – النبى محمد ﷺ - عثمان بن عفان)

٢٠- المهارة التى تميزت بها السيدة حفصة رضى الله عنها ....
(التمريض – التجارة – ركوب الخيل – القراءة و الكتابة)

٢١- ولدت السيدة حفصة رضى الله عنها فى ....
(المدينة – الطائف – مكة المكرمة – البصره)

٢٢- المعلم فى الإسلام ....
(ناقل للمعلومات فقط – مفتاح المعرفة – صاحب و ظيفة - دوره محدود فى المجتمع)

٢٣- الإسلام رفع العلماء إلى ....
(الأنبياء – ورثة الأنبياء – الرسل)











أولاً القرآن الكريم

أ –قال(تعالى) :﴿ سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ (١) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفۡعَلُونَ (٢) كَبُرَ مَقۡتًا عِندَ ٱللَّهِ أَن تَقُولُواْ مَا لَا تَفۡعَلُونَ (٣) إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلَّذِينَ يُقَٰتِلُونَ فِي سَبِيلِهِۦ صَفّٗا كَأَنَّهُم بُنۡيَٰنٞ مَّرۡصُوصٞ (٤) وَإِذۡ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوۡمِهِۦ يَٰقَوۡمِ لِمَ تُؤۡذُونَنِي وَقَد تَّعۡلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيۡكُمۡۖ فَلَمَّا زَاغُوٓاْ أَزَاغَ ٱللَّهُ قُلُوبَهُمۡۚ وَٱللَّهُ لَا يَهۡدِي ٱلۡقَوۡمَ ٱلۡفَٰسِقِينَ (٥) ﴾

ب - معنى : ﴿ مَّرۡصُوصٞ ﴾ : متين متلاصق   - معنى : ﴿ مَقۡتًا ﴾ : بغضًا

ج – - حكم الميم الساكنة فى قوله تعالى : ﴿ إِلَيۡكُمۡۖ فَلَمَّا ﴾ الإظهار.
- حكم الميم الساكنة فى قوله تعالى : ﴿ كَأَنَّهُم بُنۡيَٰنٞ ﴾ الإخفاء الشفوى.

د – الصفة التى يبغضها الله ﷻ فى المؤمنين مخالفة الأقوال للأفعال .   - صفًا واحدًا متماسكًا.

ثانيًا الحديث الشريف :

١- عن ابن عباس رضي الله عنهما قال :﴿ فَرَضَ رسولُ اللهِ ﷺ صدقةَ الفطرِ طُهْرَةً لِلصَّائِمِ مِنَ اللَّغْوِ والرَّفثِ ، طُعْمَةً لِلْمَساكِينِ ﴾

ب –زكاة الفطر هى فريضة شرعها الله و يُستحب أداؤها بعد غروب شمس أخر يوم فى رمضان .
ج –زكاة الفطر تجعل الفرحة تعم الجميع ، الغنى و الفقير ، و تزرع فينا جمال العطاء و التكافل و تدخل الفرحة إلى قلوب المحتاجين فى يوم العيد .

٢- عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : ﴿ فَرَضَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ زَكاةَ الفِطْرِ صَاعًا مِن تَمْرٍ، أوْ صَاعًا مِن شَعِيرٍ علَى العَبْدِ والحُرِّ، والذَّكَرِ والأُنْثَى، والصَّغِيرِ والكَبِيرِ مِنَ المُسْلِمِينَ ﴾

ب – فُرضتزكاة الفطر على المسلمين مرة فى رمضان من كل عام .
ج – إخراجها بعد غروب شمس أخر يوم فى رمضان و قبل صلاة العيد .

١-(✓)	٢-(✓)	٣-(✓)	٤-(×)
٥-(✓)	٦-(✓)	٧-(✓)	٨-(✓)
٩-(✓)	١٠-(× ثلاث)	١١-(× سيدنا محمد)	١٢-(✓)
١٣-(✓)	١٤-(× لا يجوز)	١٥-(× تكون صدقة)	١٦-(× الثامن)
١٧-(✓)	١٨-(✓)	١٩-(✓)	٢٠-(✓)
٢١-(✓)	٢٢-(✓)	٢٣-(✓)	٢٤-(✓)
٢٥-(× المدينة)	٢٦-(× أمينة المصحف)	٢٧-(✓)	٢٨-(✓)
٢٩-(✓)	٣٠-(× عبد الله بن عباس)		

١-(بعثه للناس كافة)	٢-(جميع ما سبق)	٣-(أيوب)
٤-(محمد)	٥-(مكة)	٦-(عدم مطابقة الأقوال الأفعال)
٧-(بغضًا)	٨-(ثلاث)	٩-(فريضة)
١٠-(٢,٥ كجم)	١١-(كل مسلم قادر)	١٢-(إدخال السرور)
١٣-(قبل صلاة العيد)	١٤-(رمضان)	١٥-(عشرة ألاف)
١٦-(الرسول)	١٧-(الأولى و الثانية)	١٨-(خمس)
١٩-(النبى محمد)	٢٠-(القراءة و الكتابة)	٢١-(مكة)
٢٢-(مفتاح المعرفة)	٢٣-(ورثة الأنبياء)	










تدريبــات على الوحدة الثانية

أولاً القرآن الكريم

أ – أكتب من قوله تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ هَلۡ أَدُلُّكُمۡ عَلَىٰ تِجَٰرَةٖ ﴾
إلى قوله تعالى : ﴿ فِي جَنَّٰتِ عَدۡنٖۚ ذَٰلِكَ ٱلۡفَوۡزُ ٱلۡعَظِيمُ ﴾

ب – ما المقصود بـ : ﴿ تِجَٰرَةٖ تُنجِيكُم مِّنۡ عَذَابٍ أَلِيمٖ ﴾ ؟ ....

ج – اكمل : - نوع المد فى كلمة : ﴿ تُؤۡمِنُونَ ﴾ هو ....

د – اذكر أثر الإيمان بالله و الجهاد فى سبيله كما ورد فى هذه الآيات ؟

....

ثانيًا الحديث الشريف :

١- عن عائشة رضي الله عنها ان من دعاء النبى ﷺ :
﴿ اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا المَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ، وَصَحِّحْهَا، .... ﴾

أ – اكمل الحديث الشريف
ب – من خلال فهمك للحديث هل الأنتماء للوطن يتعارض مع الأنتماء للإسلام ؟ وضح إجابتك .

....

---

٢ – كان النبى ﷺ يحب وطنه مكة حبًا شديدًا لما خرج منها قال ﷺ :
﴿ واللَّهِ إنَّكِ لخيرُ أرضِ اللَّهِ وأحبُّ الأرضِ إلى اللَّهِ .... ﴾

أ – اكمل الحديث الشريف
ب – ما الأرض التى يشير إليها الحديث الشريف ؟ ....
ج – إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟..............................

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و علامة (✗) أمام الإجابة الخاطئة

١- وظيفة الرسل هى تبليغ رسالة الله (تعالى) ( )
٢- الإيمان بالكتب السماوية ركن من أركان الإيمان ( )
٣- القرآن الكريم مهيمن على الكتب السماوية السابقة ( )
٤- القرآن المكى يتميز بكثرة التشريعات و بيان الأحكام العملية ( )
٥- القرآن الكريم هو أول الكتب السماوية نزولاً إلى الأرض ( )
٦- القرآن المكى هو ما نزل قبل الهجرة و المدنى ما نزل بعد الهجرة ( )
٧- تلخص الآيات فى سورة الصف معالم الطريق للمؤمنين ( )
٨- الوعد الإلهى بالتمكين و النصر يتحقق بالإيمان و العمل الصالح ( )
٩- من نعم الله (تعالى) على المؤمنين نصر من الله و فتح قريب ( )
١٠- المد الطبيعى يمد ثلاث حركات ( )
١١- يشترط لوجوب الحج : العقل و البلوغ و الأستطاعة ( )











١٢-الحج و العمرة يساهمان فى تربية النفس و تعظيم شعائر الله ( )
١٣- من أعمال العمرة الوقوف بعرفة ( )
١٤- تجلت أخلاق النبى ﷺ فى العفو و التسامح ( )
١٥- أمر النبى ﷺ أصحابه يوم فتح مكة بالأعتداء و الأنتقام ( )
١٦- مواقف العفو و التسامح للنبى ﷺ كانت لأهل مكة فقط ( )
١٧- أثمرت أخلاقه النبوية فتح قلوب الناس للإسلام ( )
١٨- السيدة الشفاء رضى الله عنها كانت من أوائل النساء اللاتى عرفن القراءة و الكتابة فى الجاهلية ( )
١٩- أسلمت الشفاء بعد الهجرة إلى المدينة ( )
٢٠- علمت الشفاء بنت عبد الله السيدة عائشة الكتابة ( )
٢١- روت الشفاء عدة أحاديث عن النبى ﷺ ( )
٢٢- كانت الشفاء بنت عبد الله على دراية بعلاج بعض الأمراض خاصة الأمراض الجلدية ( )
٢٣- الولاء يعنى المحبة و النصرة و القُرب ( )
٢٤- حب الوطن جزء من الإيمان ( )
٢٥- من واجبات المسلم نحو وطنه الإخلاص فى حبه ( )

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من الخصائص التى تفرد بها القرآن الكريم عن غيره أنه ....
(مُنزل من عند الله (تعالى) – اخر الكتب السماوية – يدعو إلى التوحيد)

٢- القرآن الكريم .... على الكتب السماوية السابقة .
(بعيد – شديد – مهيمنًا)

٣- وظيفة الرسل ....
(تبليغ رسالة الله (تعالى) – الدعوة إلى التوحيد – إرشاد الناس إلى الخير – كل ما سبق)

٤- المقصود بالقرآن المدنى : كل ما نزل من القرآن ....
(فى مكة – قبل الهجرة – بعد الهجرة)

٥- الحواريون المذكورون فى الآيات فى سورة الصف هم أتباع نبى الله ....
(إبراهيم عليه السلام - موسى عليه السلام - عيسى عليه السلام - محمد ﷺ)

٦- اكثر الناس ظُلمًا كما تصفه الآيات فى سورة الصف ....
(البخيل – من يُكذب الله – المتكبر على الناس – من ينس عقله)

٧- الكلمة التى جمعت أحرف المد الطبيعى هى ....
(أبناء – إليك – نوحيها – الغيب)

٨- المد الطبيعي يُمد ....
(حوكتين – ثلاث حوكات – اربع حوكات)

٩- الحج فريضة على كل مسلم قادر مرة واحدة فى ....
(العمر – كل عام – رمضان – جميع ما سبق)

١٠- يُشترط لصحة الحج ....
(الصدقة – الصوم – النية – قراءة القرآن)








١١- من اعمال العمرة ....
(الوقوف بعرفة – رمى الجمرات – الحلق او التقصير – المبيت بالمزدلفة)

١٢- السعى يكون بين .... سبعة أشواط .
(الكعبة – الصفا و المروة – عرفات – مسجد الرسول ﷺ)

١٣- تؤكد المواقف النبوية ان التسامح ....
(لا يغير شيئًا – يسبب الهزيمة – يفتح القلوب للهداية)

١٤- عفا النبى ﷺ عن سهل بن عمرو بعد ....
(فتح مكة – غزوة الخندق – غزوة حنين – غزوة بدر)

١٥- فى فتح مكة قال النبى ﷺ : (من دخل داره فهو آمن و من دخل دار .... فهو آمن .
(ابو سفيان – ابى بكر الصديق – عمر بن الخطاب)

١٦- قابل النبى محمد ﷺ وفد هوزان بعد غزوة حنين ....
(بالعفو و الرحمة – بالإساءة – بالقتل)

١٧- من الأشخاص الذين عفا عنهم النبى ﷺ بعد الفتح ....
(صفوان بن امية – سهيل بن عمرو – أبو جهل عمرو بن هشام – الأولى و الثانية)

١٨- الأسم الحقيقى للشفاء رضى الله عنها هو ....
(ليلى بنت عبد الله بن عبد شمس – هند بنت عتبه – فاطمة بنت عبد الله)

١٩- علمت الشفاء بنت عبد الله السيدة .... رضى الله عنها الكتابة .
(خديجة – عائشة – فاطمة – حفصة)

٢٠- أقطع الرسول ﷺ الشفاء ....
(ارضًا زراعية – دارًا فى المدينة – بيتًا فى مكة)

٢١- من صور مشاركة الشفاء فى الشأن العام ....
(قيادة الجيش – تعليم النساء الكتابة – جمع الزكاة)

٢٢- برعت الشفاء فى علاج أمراض ....
(القلب – العيون – الجلدية – الأولى و الثانية)

٢٣- الأنتماء للوطن هو ....
(الأبتعاد عن الناس – الأنتساب الحقيقى و العمل من أجل الوطن – الهجرة المستمرة)

٢٤- حب الوطن فى الإسلام ....
(معصية – من الإيمان – عادة بلا قيمة)

٢٥- من واجبات المسلم نحو وطنه ....
(الإخلاص فى حبه – المحافظة عليه – كل ما سبق)










أولاً القرآن الكريم

أ – قال تعالى : ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَـٰرَةٍ تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ (١٠)تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَتُجَـٰهِدُونَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَٰلِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ (١١)يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّـٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَـٰرُ وَمَسَـٰكِنَ طَيِّبَةً فِى جَنَّـٰتِ عَدْنٍ ۚ ذَٰلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ (١٢) ﴾

ب –المقصود بـ : ﴿ تِجَـٰرَةٍ تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ الإيمان بالله و برسوله و الجهاد فى سبيل الله .
ج –نوع المد فى كلمة : ﴿ تُؤْمِنُونَ ﴾ مد طبيعى أصلى .
د – مغفرة الذنوب و دخول الجنة و النجاة من العذاب الأليم .

ثانيًا الحديث الشريف :

١- عن عائشة رضي الله عنها ان من دعاء النبى ﷺ :
﴿ اللَّهُمَّ حَبِّبْ إلَيْنَا المَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أوْ أشَدَّ، وصَحِّحْهَا، وبَارِكْ لَنَا في صَاعِهَا ومُدِّهَا﴾

ب –_لا ، الأنتماء للوطن لا يتعارض مع الأنتماء للإسلام ، بل الإسلام يجعل حب الوطن من الإيمان .

٢ – كان النبى ﷺ يحب وطنه مكة حبًا شديدًا لما خرج منها قال ﷺ :
﴿ واللَّهِ إنَّكِ لخيرُ أرضِ اللَّهِ وأحبُّ الأرضِ إلى اللَّهِ ولولا أنِّي أُخرِجتُ منكِ ما خرجتُ﴾

ب – مكة المكرمة . ج – أهمية الوطن و الولاء له ، و يؤكد حب النبى ﷺ لمكة .

١-(✓)	٢-(✓)	٣-(✓)	٤-(× القرآن المدنى)
٥- (× اخر)	٦-(✓)	٧-(✓)	٨-(✓)
٩ -(✓)	١٠-(× حركتين)	١١-(✓)	١٢-(✓)
١٣-(× الحج)	١٤-(✓)	١٥-(× العفو و التسامح)	١٦-(× و غيرها)
١٧-(✓)	١٨-(✓)	١٩-(× قبل الهجرة)	٢٠-(× حفصة)
٢١-(✓)	٢٢-(✓)	٢٣-(✓)	٢٤-(✓)
٢٥-(✓)			

١-(اخر الكتب السماوية)	٢-(مهيمنًا)	٣-(كل ما سبق)
٤-(بعد الهجرة)	٥-(عيسى)	٦-(من يكذب على الله)
٧-(نوحيها)	٨-(حركتين)	٩-(العمر)
١٠-(النية)	١١-(الحلق او التقصير)	١٢-(الصفا و المروة)
١٣-(يفتح القلوب للهداية)	١٤-(فتح مكة)	١٥-(ابو سفيان)
١٦-(بالعفو و الرحمة)	١٧-(الأولى و الثانية)	١٨-(ليلى بنت عبد الله)
١٩-(حفصة)	٢٠-(دارًا فى المدينة)	٢١-(تعليم النساء الكتابة)
٢٢-(الجلدية)	٢٣-(الأنتساب الحقيقى و العمل من أجل الوطن)	
٢٤-(من الإيمان)	٢٥-(كل ما سبق)	








كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

ذاكرولي RaNia SaYed

